اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى



إعداد وتنسيق / أمنية وجدى حسين



المحور الثالث

كيفَ يعملُ العالمُ ؟

(من الماضي إلى الحاضر)



تاريخُ الأرْضِ







لُعبَةُ الْكَنْزِ

كانت هناك أسرة صغيرة مكونة من أب وأم وثلاثة إخوة ، وقد كانوا مهتمين بالحيوانات ، خاصة الديناصورات ، ودائمًا لديهم فضول لمعرفة المزيد عنها . شعرت الأم بهذا ، وقررت أن تشبع هذا الفضول . ذات يومٍ أعدت لهم لُعبة الكنز ونادت عليهم قائلة : يا أولاد ، تعالوا سريعا لنلعب معا لعبة ؛ فتحمسوا جميعًا وقال "مهاب" وهو أكبرهم لعبة أنا متحمس . وقال الولد الأوسط " تامر" : نحن مستعدون يا أمى . وأخيرًا قال الأصغر واسمه "أيمن" البالغ من العمر ثلاث سنوات : أنا أحب اللعب .

ابتسمت الأم وشرحت لهم اللعبة قائلة سنلعب لعبة الكنز سأعطيكم خريطة توضح لكم مكان الكنز ولكنكم تحتاجون لأن تمروا على محطات و أماكن مختلفة وتنفذوا المهمة المطلوبة منكم من كل محطةٍ كى تتمكنوا من الوصول الى الكنز بدء الأولاد فى التحرك حيث أشارت الخريطة إلى أول مكان وهو المطبخ توجهوا إليه باحثين عن المهمة فوجدوا اغطية من علب البلاستيك عليها أحرف ومكتوب بجانبها قم بدمج الحروف لتكوين اسم حيوان تحبه و بالفعل بدءوا فى تجميع الحروف السبعة ولكنهم وقفوا فى حيرة فقال "أيمن" أنا أحب الديناصورات فهتف "مهاب" قائلا بالفعل يا "أيمن" الحروف تكون كلمة ديناصور

اختر الإجابة الصحيحة

معنى [شعرت]	اهتمت	أحست	عرفت
معنى [مستعد]	جاهز	متحفز	كسلان
معنى [توضح]	تخفى	تعرض	تبين

- مضاد (أكبر) .... أعظم — أصغر — أقصر
- مضاد (حيرة) .... ارتباك — عزم — تردد
- مضاد (ابتسمت) .... غضبت — عبست — حزنت
- مضاد (مختلف) .... متعدد — متشابه — مختلط

جمع [لعبة]	ألعاب	ملاعب	لُعب
جمع [كلمة]	كلام	كليم	كلمات
مفرد [أنواع]	نوع	منوَّع	معنى

استخرج من القصة

اسما		حرف جر		حرف عطف	
مضارعًا		ماضيًا		أمرًا	
نداء		اسم إشارة		لام تعليل	

- ضمير متكلم .... ضمير غائب ....
- مدًّا بالواو .... مدًّا بالألف ....
- مفردًا .... جمعًا ....

أجب عن الأسئلة التالية

- كم عدد أفراد الأسرة ؟ ....
- بماذا كان الأخوة مهتمين ؟ ....
- ماذا أعدت الأم لأولادها ؟ ....
- ماذا أعطت الأم أولادها ؟ ....
- بماذا أشارت الخريطة ؟ ....
- ما الكلمة التى كوّنتها الحروف السبعة ؟ ....

ضع علامة (√) أو علامة (×)

❖ كان لدى الأخوة فضول لمعرفة معلومات عن الأسود ( )
❖ أعدت الأم مفاجأة لأولادها ( )
❖ اسم اللعبة التى أعدتها الأم (لعبة الكنز) ( )
❖ اهتدى الأخوة للمهام عن طريق خريطة ( )
❖ الكلمة التى جمعها الأخوة هى (المتحف) ( )

ضع (المطبخ - خريطة - السبعة - الديناصورات)

❖ الأبناء مهتمون بـ ....

❖ أول مكان بدأ الأخوة اللعبة فيه ....

❖ أعطت الأم أبناءها .... لتساعدهم فى البحث عن الكنز .

❖ كون الأبناء كلمة (ديناصور) من تجميع الحروف ....

حدد نوع الأسلوب

- يا أولاد ، تعالوا سريعًا لنلعب معًا لعبة .   ...

- قم بدمج الحروف لتكوين اسم حيوان تحبه . ...

صِلْ

لدى الأطفال .... لرحلة معالم سيناء	حيرة
شعر الرجل بـ .... لضياع نقوده	شغف
أحست الطالبة بـ .... لصعوبة الامتحان	غضب

اختر الحرف المناسب للكلمة

الكلمة	الحرفان
......ـاروخ	س - ص
بـ ......ـارية	ط - ت
أ........ـلام	ك - ق
.... بد	ذ - ز
اسمـ	ة - ه
فرغـ	ة - ت
يهديـ	ـه - ـة
زاخر.......	ة - ه

نظروا إلى الخريطة وتحركوا مع الأسهم حتى وصلوا إلى الشرفة و أخذوا يبحثون عن المهمة حتى وجدوا ظرفا بداخله أربع صورلأنواع مختلفة من الديناصورات والمطلوب منهم ذكراسم كل نوع وبالفعل قال أيمن هذا تيريكس أنا أحبه ولديه يدان صغيرتان ويسيرعلى قدميه ثم نظرتامروقال أنا أعرف هذا أنه البراكيوسورس وهو واحد من الأنواع التى تعيش فى البحيرات والأنهار الضحلة والعميقة والآخرديناصورترايسيراتوبس ولديه ثلاثة قرون حادة وقوية وطوق عظمى يشبة الدرع على رأسه أما آخرصورة فقد تمكن مهاب من تعرف النوع قائلا هذا بتروسورس ولديه أجنحة يطيربها أعادوا النظرلى الخريطة وتتبعوا الطريق حتى وصلوا إلى غرفة اللعب وهناك وجدوا المهمة مكتوبة على السبورة وهى أن يكتب كل منهم ثلاثة أسئلة يريد أن يعرفها عن الديناصورات وبالفعل كتب كل واحد الأسئلة التى يريدها وساعد "تامر"و"مهاب" "أيمن" فى الكتابة وأخيرًا وصلوا إلى الكنزالذى كان فى غرفة المعيشة مع والدتهم وهو صندوق صغيرمغلف على شكل هدية تحمسوا لمعرفة ما بداخله وقاموا بفتحه فى ترقب وشغف فوجدوا به ثلاث تذاكرخاصة بمتحف الديناصورات قفزالأولاد من شدة الفرح وعانقوا والدتهم فضحكت وقالت سنذهب غدًا إلى المتحف ولا تنسوا أسئلتكم واستفساراتكم التى كتبتموها فى الورقة .

أجب عن الأسئلة التالية

- ماذا وجد الأبناء فى الشرفة ؟ ....
- اذكر أسماء صور الديناصورات ....
- ما صفات الديناصور (تيريكس) ؟ ....
- بم يتميز الديناصور (ترايسيراتوبس) ؟ ....
- أين يعيش (البراكيوسورس) ؟ ....
- ماذا تعرف عن (البتروسورس) ؟ ....
- أين يوجد الكنز ؟ ....
- ماذا وجد الإخوة على السبورة ؟ ....
- ماذا وجد الإخوة داخل صندوق الكنز ؟ ....
- أين سيذهب الأولاد فى اليوم التالى ؟ ....



تخير الإجابة الصحيحة

معنى [ترقب]
اهتمام - انتظار - احتفاظ

معنى [ضحلة]
قليلة - مغمورة - عالية

مضاد [حادة]
مدببة - قوية - ناعمة

مضاد [شغف]
كره - ملل - حب

جمع [كنز]
كنزات - كنزى - كنوز

مفرد [تذاكر]
تذكرتين - تذاكرون - تذكرة

صِلْ

تيريكس - براكيوسورس - ترايسيراتوبس - بتروسورس

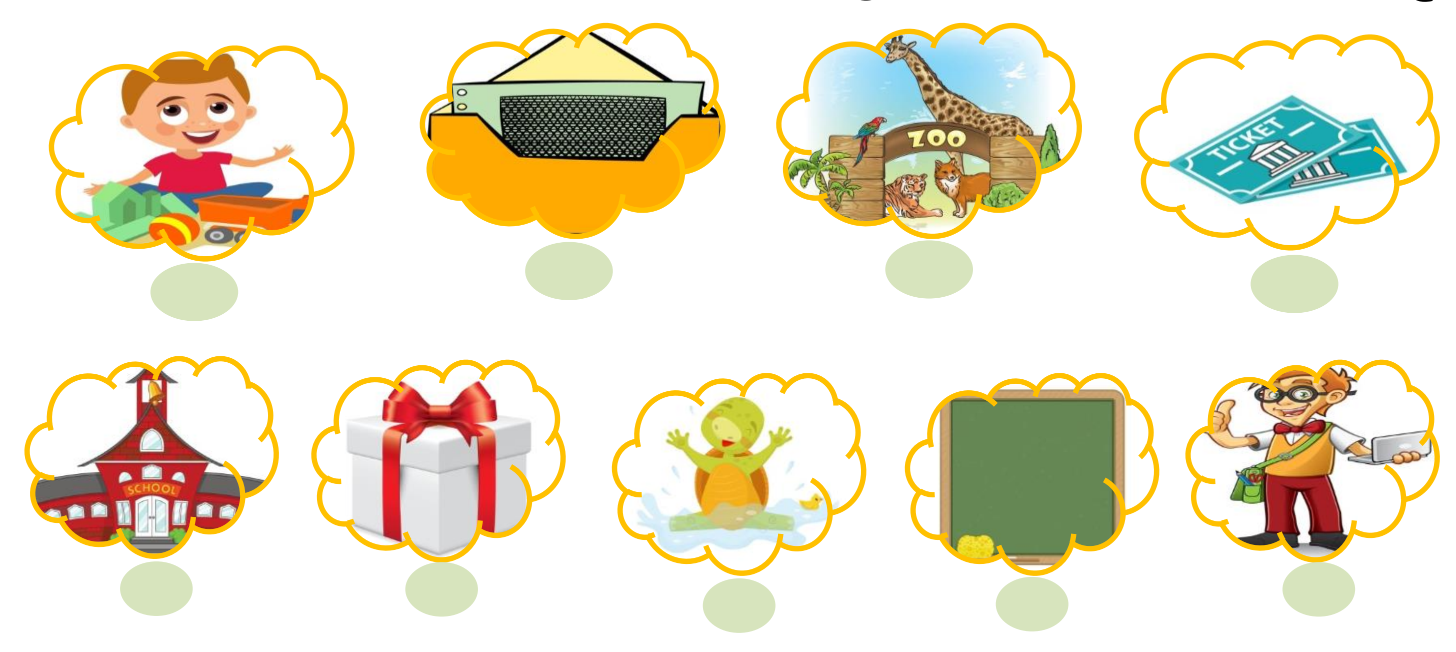
استخرج من القصة

مفردًا		مثنى		جمعًا	

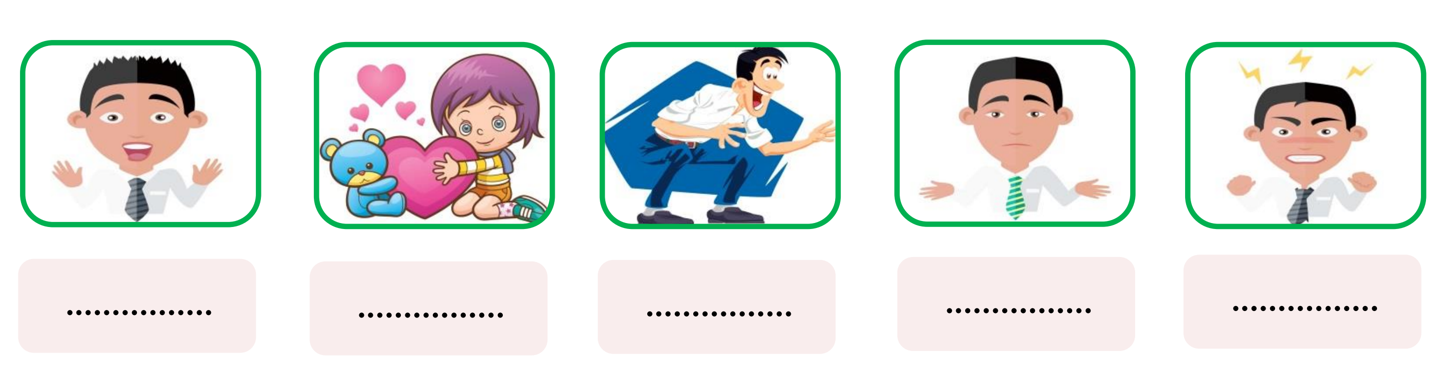
- اسمًا موصولا .... حرف نفى ....
- ضمير متكلم .... ضمير غائب ....

مضارعًا		ماضيًا		اسمًا	
تنوينًا		حرف جر		حرف عطف	

ضع علامة (√) أسفل الأشياء التي وردت بالقصة



عبر عن كل صورة (شغف - حماسة - غضب - حيرة - ذهول)



....	....	....	....	....

أكمل الكلمة بحرف مدّ مناسب

مثـ ....ل	مهـ .... ب	مكتـ .... بة	خر .... طة
ي - و	ي - ا	و - ا	و - ي

أكمل الكلمة بالحرف المناسب

.... رة	يـ .... ير	بور	.... كر
ز - ذ	ط - ت	ض - د	س - ث



أخبرتنا المعلمة عن قيام مدرستنا برحلة إلى الغابة المتحجرة ، فأخذت أفكر : ما هذا الاسم العجيب ؟ ولماذا نذهب إلى غابة حجرية ؟ وهل بها أحجار أم أشجار على شكل أحجار ؟ وعندما عدتُ إلى المنزل وفرغت من واجباتى ، ذهبت لأنام وأنا أتخيل شكل المكان وغرابته .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
العجيب	الغريب	**العجيب**	المألوف	**رحلة**	رحلات	**أحجار**	حجر
شكل	هيئة	**فرغت**	بدأت	**الغابة**	الغابات	**واجبات**	واجب
عدت	رجعت	**أنام**	أستيقظ	**المنزل**	المنازل		
فرغت	انتهيت			**شكل**	أشكال		

- **إلى أين كانت الرحلة ؟** إلى محمية الغابة المتحجرة .
- **بم فكر (هانى) بعد سماع اسم المحمية ؟** فكر فى أنه اسم عجيب لمحمية .
- **كيف تبدو المحمية فى خيال (هانى) ؟** أن بها أحجار أو أشجار على شكل أحجار .

منْ القائل ؟

- و هل بها أحجار أم أشجار على شكل أحجار ؟ ....
- القيام برحلة إلى الغابة المتحجرة . ...

أكمل

فأخذت .... : ما هذا الاسم .... ؟ ولماذا نذهب إلى غابة ....؟ و هل بها أحجار أم .... على شكل .... ؟

استخرج من القصة

جملة فعلية	
أسلوب استفهام	
ضمير متكلم	
اسم إشارة	



فى صباح اليوم التالى ، اصطحبتنا المعلمة إلى مكان عجيب يقع فى حىّ القاهرة الجديدة يسمى ((محمية الغابة المتحجرة)) . . وتحتوى هذه المحمية على أشجاركبيرة ونباتات حجرية بعضها ملوَّن !

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
اصطحبت	رافقت	صباح	مساء	حىّ	أحياء	نباتات	نبات
تحتوى	تضم	التالى	السابق	محمية	محميات		

أين تقع محمية " الغابة المتحجرة " ؟ تقع فى حىّ القاهرة .

ما محتويات محمية " الغابة المتحجرة " ؟ أشجار كبيرة ونباتات حجرية بعضها ملوّن .

استخرج من القصة

حرف جر		حرف عطف		اسم إشارة	
مفردًا		جمعًا		تنوينًا	
لامًا قمرية		مدًّا بالياء		اسم مدينة	

أكمل

فى .... اليوم التالى ، اصطحبتنا .... إلى مكان عجيب يقع فى حىِّ .... الجديدة يسمى ((....................... الغابة المتحجرة))

ضع علامة (√) أو علامة (×)

- أقامت المدرسة رحلة إلى حديقة الحيوان بالجيزة .
- محمية الغابة المتحجرة بها أشجار حجرية ملونة .
- المحمية هى مكان يحمى الحيوانات والأشجار النادرة .





أخذت المعلمة تشرح لنا أنَّ هذا المكان تكوَّن منذ ملايين السنين قبل وجود الإنسان ! وأنَّ هذه الأشجاركانت من خشب تحوَّل – على مرِّ العصور – إلى حجر ، كما أن هذه المنطقة تُعَدُّ أثرًا نادرًا لا مثيل له فى العالم من حيث الاتساع ، ويساعد الخشب المتحجّر بها العلماء فى دراسة وتسجيل الحياة القديمة للأرض ، كما يكشف الكثير من الأسرار عنها .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
تشرح	توضح	**قبل**	بعد	**خشب**	الأخشاب	**ملايين**	مليون
تحتوى	تضم	**وجود**	فناء	**المنطقة**	المناطق	**العصور**	العصر
تحوّل	تغير	**تحوّل**	بقى	**العالم**	العوالم	**العلماء**	العالم
تُعَدُّ	تعتبر	**مثيل**	مختلف	**دراسة**	دراسات	**الأسرار**	السر
مثيل	شبيه	**القديمة**	الحديثة				

- **ما عمر محمية " الغابة المتحجرة " ؟** ملايين السنين قبل وجود الإنسان .
- **كيف تكونت محتويات المحمية ؟** تحوَّل خشب الأشجار إلى حجر على مر العصور .
- **بم يميز محمية " الغابة المتحجرة " ؟** تُعد أثرًا نادرًا لا مثيل له فى العالم من حيث الاتساع .
- **كيف يستفيد العلماء من المحمية ؟** يساعد الخشب المتحجر العلماء فى دراسة الحياة القديمة للأرض

استخرج من القصة

اسمًا ....

ظرفًا ....

فعلًا ....

حرفًا ....

مدا بالياء ....

مدا بالألف ....

جملة فعلية ....

أكمل

هذه .... تُعَدُّ أثرًا نادرًا لا مثيل له فى .... من حيث الاتساع ، ويساعد .... المتحجّر بها .... فى دراسة وتسجيل الحياة .... للأرض

بعد أن فرغت المعلمة من حديثها ، أخذت أتجول بالمكان لأستكشف المزيد من الأخشاب والأحجار ، كل هذا وأنا لا أستطيع تخيل أن هذه المنطقة كانت ذات يوم غابة حقيقية زاخرة بالأشجار . وفكَّرتُ فى أن أجمع بعض الأحجار الملوَّنة , وإحدى قطع الخشب المتحجر لأستكشفها أكثر بمعمل العلوم ، وأعرضها على أبى ؛ فهو من محبى الآثار والطبيعة ، إلا أنَّ المعلمة استوقفتنى قائلة : ((يا هانى)) ، هذه محمية طبيعية . فلم أفهم ما تعنيه ، وسألتها : ماذا تقصدين يا معلمتى ؟ .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
أتجول	أتنقل	حقيقية	خيالية	معمل	معامل	قطع	قطعة
زاخرة	مليئة	زاخرة	فارغة			العلوم	العلم

- **لماذا تجوّل " هانى " بالمكان ؟** تجول بالمكان لكى يستكشف المزيد من الأخشاب والأحجار .
- **لماذا جمع " هانى " بعض الأحجار الملونة ؟** ليعرضها على والده لأنه من محبى الآثار والطبيعة .

من القائل ؟

- ماذا تقصدين يا معلمتى ؟ ....
- يا هانى ، هذه محمية طبيعية ....

استخرج من القصة

اسمًا	مضارعًا
جمعًا	استفهامًا
اسم إشارة	مفردًا
ضمير متكلم	ضمير غائب
ياء ملكية	مدا بالواو



ابتسمت المعلمة ، وقالت : لقد تم الإعلان عن أنَّ هذه الغابة محمية طبيعية ، وهذا معناه أنَّه يجب علينا أن نحافظ على كلِّ ما بها من الضَّياع ، حتى لو كان الغرض من ذلك هو إجراء التجارب ، والاستكشافات .

قال ((هانى)) : أعتذر يا معلمتى ، فمعك كل الحق . . علينا الحفاظ عليها ؛ فهى كنز تاريخى عظيم ! .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
الغرض	الهدف	نحافظ	نهمل	كنز	كنوز	التجارب	التجربة
الضياع	الفقد	الحق	الباطل				

لماذا استوقفت المعلمة " هانى " ؟ لأن المنطقة محمية طبيعية يجب ان نحافظ عليها من الضياع .

من القائل ؟

- يجب علينا أن نحافظ على كلِّ ما بها من الضَّياع ....
- أعتذر يا معلمتى ، فمعك كل الحق ....

ضع

معمل – عالم – رحلة – محمية – خشب



....

استخرج من القصة

لاماً شمسية		لاماً قمرية		إشارة للبعيد	
ياء ملكية		ضمير غائب			
حرف جر		نداء			



لوّن المربعات التى تدل على الإجابات الصحيحة

كلمة (عن)	
حرف جر	حرف عطف

كلمة (التّجارب)			
لام قمرية	مد واو	شدة	لام شمسية

كلمة (هذه)	
حرف	اسم

كلمة (كبيرةٍ)			
تنوين	مد ياء	شدة	مد ألف

همزة (إجراء)	
على ألف	على السطر

كلمة (القاهرة)			
مد الف	مد ياء	شدة	قمرية

أكمل

- الغابة المتحجرة بها أشجار من ....
- محمية الغابة المتحجرة توجد فى حىّ .... الجديدة .
- تكونت الغابة المتحجرة منذ .... السنين
- تساعد الغابة المتحجرة العلماء فى دراسة الحياة القديمة ....
- تعد الغابة المتحجرة .... نادرًا لا مثيل له من حيث الاتساع

المكتبة زاخرة بالكتب المفيدة

اكتب بخط نسخ





أدوات الاستفهام

هى أدوات يستفهم بها عن شيء ما ، وتأتى فى أول السؤال الذى ينتهى بعلامة استفهام ((؟))

أين للاستفهام عن المكان ؛ **أين تقع مكتبة الإسكندرية ؟**

متى للاستفهام عن الزمان ؛ **متى تشرق الشمس ؟**

مَنْ للاستفهام عن العاقل ؛ **مَنْ فهم الدرس ؟**

لماذا للاستفهام عن السبب ؛ **لماذا تساعد المحتاجين ؟**

كيف للاستفهام عن الحالة ؛ **كيف تفوقتِ فى دراستكِ ؟**

هلْ للاستفهام عن مضمون الجمل المثبتة ؛ **هل ذاكرت الدرس ؟**

كم للاستفهام عن العدد ؛ **كم كتابًا قرأت ؟**

ضع أداة استفهام مناسبة

- .... أشعل ثورة الخامس والعشرين من يناير ؟
- .... ثار الشعب المصرى .
- .... حالك ؟
- .... تعود من التدريب .
- .... عدد زوجات النبى (صلى الله عليه وسلم) ؟

أكمل كل سؤال مما يلى

- متى .... ؟
- أين .... ؟
- كم .... ؟
- كيف .... ؟
- هل .... ؟
- لماذا .... ؟



صِلْ

أين	.... تفعل الخير ؟
متى	.... فتح مصر ؟
مَنْ	.... عدد الخلفاء الراشدين ؟
لماذا	.... تستعد لرمضان ؟
كيف	.... تحب ممارسة الرياضة ؟
هلْ	.... زرت صديقك ؟
كم	.... تقع مدينة القاهرة ؟

استفهم عن

- موعد إذاعة البرامج التعليمية ....
- عدد الصلوات فى اليوم ....
- الشخص الذى اشترى تذاكر المتحف ....
- موقع المتحف المصرى ....

ملحوظة

عند الإجابة عن السؤال بصيغة (هل)

هل ذاكرت دروسك ؟

الاثبات = نعم ، ذاكرت دروسى .

النفى = لا ، لم أذاكر دروسى .



الأَرْضُ



يَـا كَوْكَبَ الأَرْضِ الَّذى يُؤْوينَـا	فِيـكَ السَّـمَا ونُجُومُهَا تَهْدِينَـا
وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَـاتُ تَنَوُّعًا	يُثْرِى العُقُـولَ بَيَـانُهَا يُعْلِينَـا
الأَسْوَدُ الْغَالِى أخُوهُ الأَبْيَضُ	بالحُــبِّ تَبْنِـى عِـزَّنَـا أيْدِينَـا
فَارْفَـعْ شِـعَارًا للسَّـلامِ فإنَّـه	بالحُبِّ يَبْقَى فى الحَيَاةِ سِنِينَـا

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
يؤوينا	يحمينا	**يؤوينا**	يشردنا	**الأرض**	الأراضى	**نجوم**	نجم
تهدينا	ترشدنا	**تهدينا**	تضلنا	**كوكب**	كواكب	**العقول**	العقل
تنوعت	تعددت	**يثرى**	ينقض	**شعار**	شعارات	**سنين**	سنة
يثرى	يغنى	**يعلينا**	يخفضنا				
يعلينا	يرفعنا	**عزنا**	ذلنا				
الغالى	الحبيب	**السلام**	الحرب				
يبقى	يستمر	**الغالى**	الرخيص				

- **ما أهمية كوكب الأرض ؟** أنه الكوكب الذى يحمينا ويؤوينا .
- **ماذا يوجد فى كوكب الأرض ؟** يوجد فيه السماء والنجوم .
- **ما فائدة تنوع اللغات ؟** أنها تثرى العقول
- **منْ يقصد الشاعر بالأسود والأبيض ؟** يقصد أنه لا فرق بين إنسان أسود وآخر أبيض فالجميع أخوة
- **كيف نبنى عزنا ؟** بالحب نبنى عزنا
- **بم دعا الشاعر فى البيت الأخير ؟** دعا الشاعر إلى رفع شعار السلام والحب على كوكب الأرض

رتب الكلمات التالية : -

✓ الأرض / الذى / يؤوينا / يا / كوكب

○ ....



استخرج من النشيد

- اسمًا .... فعلا مضارعًا ....
- حرف جر .... حرف عطف ....
- حرف مشدد .... متضادين ....
- اسمًا موصولا .... كلمة آخرها هاء ....

لاماً شمسية		لاماً قمرية		تاء مربوطة	
مداًّ بالألف		مداًّ بالياء		مداًّ بالواو	
مفرداً		جمعاً		مؤنثاً	

من النشيد صِلْ

١ ٢ ٣ ٤ ٥

- يا كوكب الأرض الذى يؤوينا
- فيك السما ونجومها تهدينا
- وتنوعت فيك اللغات تنوعا
- الأسود الغالى أخوه الأبيض
- فارفع شعاراً للسلام

ضع علامة (√) أو علامة (×)

- نعيش جميعًا على كوكب الأرض أخوة متحابين
- تبنى الأمم عزها بأيدى أبنائها
- تتشابه اللغات بين شعوب الأرض
- يدعو الشاعر إلى الحرب والكراهية

هات من الأبيات

معناها (ترشدنا) ....

مضادها (البغضاء) ....

جمعها (شعارات) ....

مفردها (نجمة) ....

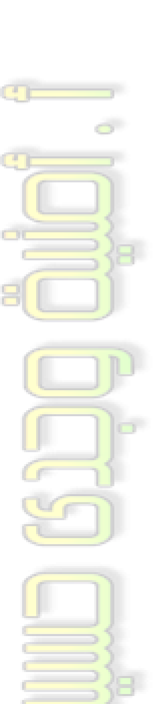
صِلْ



يَا كَوْكَبَ الأرْضِ الَّذِى يُؤْوِينَا	بالحُبِّ تَبْنِى عِزَّنَا أيْدِينَا
وَتنوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنوُّعًا	فِيكَ السَّمَا ونُجُومُهَا تَهْدِينَا
الأَسْوَدُ الْغَالِي أخُوهُ الأبْيَضُ	بالحُبِّ يَبْقَى فى الحَيَاةِ سِنِينَا
فَارْفَعْ شِعَارًا للسَّلامِ فإنَّهُ	يُثْرِى العُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا

رتب ؛ لتصل إلى معنى الكلمة :

- ب / و / ك / ك ....
- ة / ا / ح / ي / ل / ا ....
- د / و / أ / ل / س / ا ....
- ت / ا / ا / ل / ل / غ ....
- ف / ع / ا / ر ....



تكوين السؤال

أداة الاستفهام	جملة الاستفهام	علامة الاستفهام
أين	تقع مكتبة الإسكندرية	؟



عبر عن كل صورة بسؤال مناسب

لماذا ....

أين ....

متى ....

كم ....

أكمل السؤال

❖ .... تستيقظ من النوم ....

❖ .... عدد أهرامات الجيزة ....

❖ .... تذهب إلى النادى ....

❖ .... تمارس الرياضة ....

كتابة فقرة معلوماتية

المحميات الطبيعية

تعرّف المحمية الطبيعية بأنّها مساحة من الأرض خَصّصت للحفاظ على الطبيعة ، وإجراء البحوث العلمية المتعلّقة فيها ، وحماية الحياة البرية من نباتات وحيوانات ، وذلك من خلال تطبيق الوسائل والأساليب المختلفة التي ساهمت في جعل الأراضي غنية بالحياة البرية فيما مضى.

وقد تختلف القوانين التي تخضع لها المحميات الطبيعية من بلد لآخر، ولكن عادة ما تكون الحماية القانونية للمحمية الطبيعية صارمة ضدّ الاستخدامات الأخرى ، كما يتمّ تقييد دخول الزوار إليها بشكل جزئي أو كلي .

إن أصل فكرة المحميات الطبيعية الحديثة قد جاء من العصور الوسطى ، إذ أسس حينها مالكو الأراضي مناطق لوضع الحيوانات التي يصطادونها فيها ، إلّا أنّ فكرة حماية الحيوانات بهدف الحفاظ عليها من الموت لم تظهر حتى القرن التاسع عشر الميلادي

- ما عنوان الفقرة المعلوماتية ؟ ....

- ما الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى ؟ ....

- تحتوى الفقرة المعلوماتية على .... (حقائق - آراء - أسئلة)

- من عناصر الفقرة المعلوماتية : - (اختر الإجابات الصحيحة)

(حقائق علمية - مقدمة - فكرة رئيسة - أشخاص - خاتمة - عنوان)

رتب الحقائق التالية لتكوّن فقرة معلوماتية



- فمن العوامل التى ساعدت انقراض تلك الحيوانات فى هذا العصر تغير المناخ
- وأخيرًا تم اكتشاف فى عام ٢٠٠١ عظمة ساق لديناصورعمرها أربعة وستين ونصف مليون عام
- فقد بدأ انقراض الديناصورات فى العصر الطباشيرى الثلاثى
- لكن شهد العالم قبل خمسة وستين مليون سنة اندثارًا لهذه الحيوانات
- تعتبر الديناصورات من الزواحف التى تعتمد على قوائم أربع
- عاشت الديناصورات فوق سطح الأرض مئة وستين مليون سنة

....

....

....

....

....

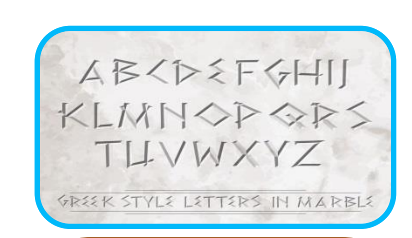
....

رتب الصورعن تطورالكتابة

١ / قديما جدا ظهرت الكتابة كنقوش بالحروف المسمارية

٢ / قديما تطورت الحروف وظهرت الكتابة الهيروغليفية

٣ / حديثًا بدأ الإنسان يستخدم الحروف اللاتينية فى الكتابة



الحروف اللاتينية



الحروف المسمارية



الحروف الهيروغليفية





تُعدّ اللغة العربية واحدةً من اللغات السامية المعروفة منذ القدم، وقد كانت لغة عاد، وثمود، وكانت منتشرة في اليمن والعراق، ووصلت إلى ذِروة النضج عندما استقرّت في الحجاز، وإلى ذروة عزّها ورِفعتها عندما أصبحت لغة الدين الإسلاميّ؛ فبها نزل القرآن الكريم لتُصبح ضرورةً لكلّ مسلمٍ ليتمكّن من تأدية شعائره الدينية وتلاوة القرآن الكريم. تجدر الإشارة إلى أنّ هناك حوالي سبعمائة مليون مُسلم يتكلّمون اللغة العربية في العالم

أجب عن الأسئلة التالية

- ما أقدم لغة فى العالم ؟ ....
- أين كانت تنتشر هذه اللغة ؟ ....
- هات : -
  - معنى (تُعدُّ) .... معنى (تلاوة) ....
  - مفرد (شعائر) .... جمع (مسلم) ....

استخرج من الفقرة السابقة

- اسمًا .... فعلا ماضيا ....
- حرف جر .... حرف عطف ....
- مدًّا بالألف .... مدًّا بالياء ....
- تنوينًا بالضم .... تنوينًا بالكسر ....
- لام تعليل .... جمعًا ....
- لامًا قمرية .... لامًا شمسية ....

حوّل الجملة الفعلية إلى اسمية

- يجرى نهر النيل فى مصر ....
- تغرد العصافير بين الأشجار ....

أكمل بما هو مطلوب

- وقفت فى حديقة الحيوان .... بيت الفيل (ظرف مكان)
- يذهب أحمد .... المدرسة (حرف جر)
- .... صيادون ماهرون (ضمير غائب)
- .... النحلة تسعى فى طلب رزقها (اسم إشارة للبعيد)
- رجع أبى من العمل .... (ظرف زمان)

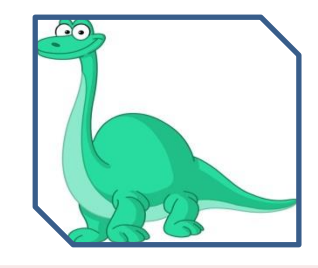
ضع سؤالا للإجابات الآتية

- انتشرت اللغة العربية فى بلاد العراق ....
- يتحدث العربية سبعمائة مليون مسلم ....

عبرعن كل صورة بصفة مميزة



....



....



....



....

الأَسْوَدُ الْغَالِي أَخُوهُ الأَبْيَضُ   بالحُــبِّ تَبْنِـى عِـزَّنَـا أَيْدِينَــا

فَارْفَـعْ شِـعَارًا للسَّـلامِ فإنَّــه   بالحُبِّ يَبْقَى فى الحَيَاةِ سِنِينَا

- كيف نبنى عزنا ؟ ....
- بم يدعو الشاعر فى البيت الأخير ؟ ....

اختر المربعات التى تدل على الإجابات الصحيحة

معنى (الغالى)

الرخيص | الثمين

الفعل (ارفع)

ماض | مضارع | أمر

مضاد (عزنا)

رفعتنا | ذلنا

كلمة (السَّلام)

تنوين | لام قمرية | لام شمسية | مد ألف

تنوين (شعارًا)

الضم | الفتح

كلمة (الحياة)

مفرد | مد ألف | جمع | لام قمرية

ضع (التى - متى - تلك - هى)

انتشرت اللغة العربية ؟ ....

هذه هى اللغة .... نتحدث بها

اللغة العربية .... القرآن الكريم

.... هى اللغة التى نفخر بها

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

السَّائدة .... / .... / .... / .... / ....

ضرورة .... / .... / ....

الإسلامى .... / .... / ....

المحور الثالث

كيفَ يعملُ العالمُ ؟

(من الماضى إلى الحاضر)



تنوُّعُ الثقافاتِ











الصَّدِيقَتَان

تضربُ (هنْد وهنا) أروع المثل فى الصداقة ، فهماأفضل صديقتين بالمدرسة ، تجلسان معًا للمذاكرة واللعب والرَّسم ، وتتشاركان فى كل شىء إلا شيئًا واحدًا فقط هو وقت الطَّعام ، فلم تتشاركا فيه قطُّ ! كانت وجبة هند المفضلة هى الفول والبيض ، بينما تحب هنا الخبز بزبدة الفول السودانى ، وكانتا تجلسان على الطاولة نفسها ، وتنظركل منهما لطعام الأخرى متعجبة من شكل الطعام ورائحته الغريبة !

ذات يوم ، عبَّرت هند عن رأيها مستنكرة شكل طعام هنا الغريب ، فسألتها : لماذا تأكلين هذا الطعام ؟ فسكتت هنا قليلا ، وقالت : إنَّه الطَّعام المفضل فى بلدى أمريكا ، أنا من أتعجب مما تتناولينه ؛ فشكله غريب ، خاصة لونه البنِّى .أخذت الصديقتان تتحدثان بحدة ، وأعرضت كل واحدة عن الأخرى . . ومنذ ذلك اليوم ، وكل منهما تجلس على طاولة بمفردها ، وتأكل وحدها . . تعجبت المعلمة لحالهما ، فهذه هى المرة الأولى التى تراهما هكذا ؛ حيث كانتا تتحركان معًا فى كل مكان .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ لماذا " هند " و " هنا " أفضل صديقتين ؟

○ ....

❖ ما الوجبة المفضلة عند " هند " ؟

○ ....

❖ ما وجبة " هنا " المفضلة ؟

○ ....

❖ ما الوقت الذى لا تتشاركان فيه " هند " و " هنا " ؟

○ ....

❖ ما سبب الخلاف بين " هند " و " هنا " ؟

○ ....

❖ ما سبب تعجب " هنا " ؟

○ ....

❖ لماذا تعجبت المعلمة من حال الصديقتين ؟

○ ....



تخير الإجابة الصحيحة

معنى [أروع]	أقبح	أفضل	أسهل
معنى [مستنكرة]	راضية	ساخرة	رافضة
معنى [عبرت]	أخفت	بينت	سكتت

مضاد [أروع]	أعظم	أسوأ	أجمل
مضاد [غريب]	مألوف	محبوب	مختلف
مضاد [حدة]	لين	شدة	عنف

جمع [المثل]	الأمثال	الأمثلة	الأمثل
جمع [المرّة]	المرور	المرات	المارة
مفرد [البيض]	بيضات	أبيض	بيضة

استخرج من القصة

- أداة استفهام .... ضمير غائب ....
- ضمير متكلم .... اسمًا موصولا ....
- إشارة للقريب .... إشارة للبعيد ....

علامة ترقيم		مذكراً		مؤنثاً	
اسما		حرف جر		حرف عطف	
علامة تعجب		ياء ملكية		تنوينا بالفتح	
مفرداً		مثنى		جمعاً	

ضع علامة (√) أو علامة (×)

- (هند) و (هنا) أفضل أختين
- (هند و (هنا) تتشاركان دائما وقت الطعام
- كان الفول وجبة (هند) المفضلة
- أحبت (هنا) رائحة وجبة الفول والبيض
- تعجبت المعلمة لحال (هند) و (هنا)

ضع (الغريبة – أمريكا – قَطُّ ! – الفول السودانى)

- (هند) و (هنا) لم تتشاركا وقت الطعام ....
- وجبة (هنا) المفضلة الخبز بزبدة ....
- تعجبت الصديقتان من شكل الطعام ورائحته ....
- تأكل (هنا) الطعام المفضل فى بلدها ....

ضع سؤالا

- زبدة الفول السودانى الطعام المفضل فى أمريكا
- الفول طعام لونه بنىّ
- لأول مرة تجلس (هند) بمفردها

اختر حرف المدّ المناسب للكلمة

هنـ.......	بلد............	الفــ..........ل	طـ........ولة
ا / ى	و / ى	ي / و	ا / و

عرفت المعلمة من صديقةٍ لهما سبب هذا الخلاف فقررت أن تحل المشكلة بينهما ولكن بطريقة غير مباشرة فأعلنت عن إقامة حفل غداء وطلبت من كل تلميذ وتلميذة أن يحضر معه طعامه المفضل الذى يشتهر به بلده ويضع صورة علم صغير فوق طعامه .

فى يوم الحفل أحضر كل التلاميذ بالفعل أطعمتهم المميزة والمشهورة فى بلادهم وكان الطاولة مليئة بالأعلام المختلفة والأطعمة المتنوعة وأحضرت هند الفول المميز وكذلك هنا أحضرت الخبز بزبدة الفول السودانى فنظرت هنا إلى هند وقالت ما رأيك فى أن تجربي طعامى فأنت لم تتذوقيه من قبل ؟

وافقت هند وقالت لمَ لا أجرب حتى أحكم على الطعم بنفسي ؟ وفى الوقت نفسه مدت هنا يدها إلى طبق الفول لتتذوقه هى أيضا تذوقت كل منهما طعام الآخرى ووقفتا مندهشتين فكل طعام ألذ من الآخر توجهن أنظارهما إلى طاولة الطعام وقررتا أن تجربا كل الأطعمة

فى نهاية الحفل ذهبت الصديقتان إلى المعلمة وقالت هند لكل بلد ثقافته وعاداته المختلفة التى تميزه عن غيره من البلاد فردت هنا قائلة : علينا أن تعرف ثقافات البلدان الآخرى ولا نقتصر على المعرفة فقط بل أن نتقبلها ونحترمها ايضا ومن أفضل صديقتين

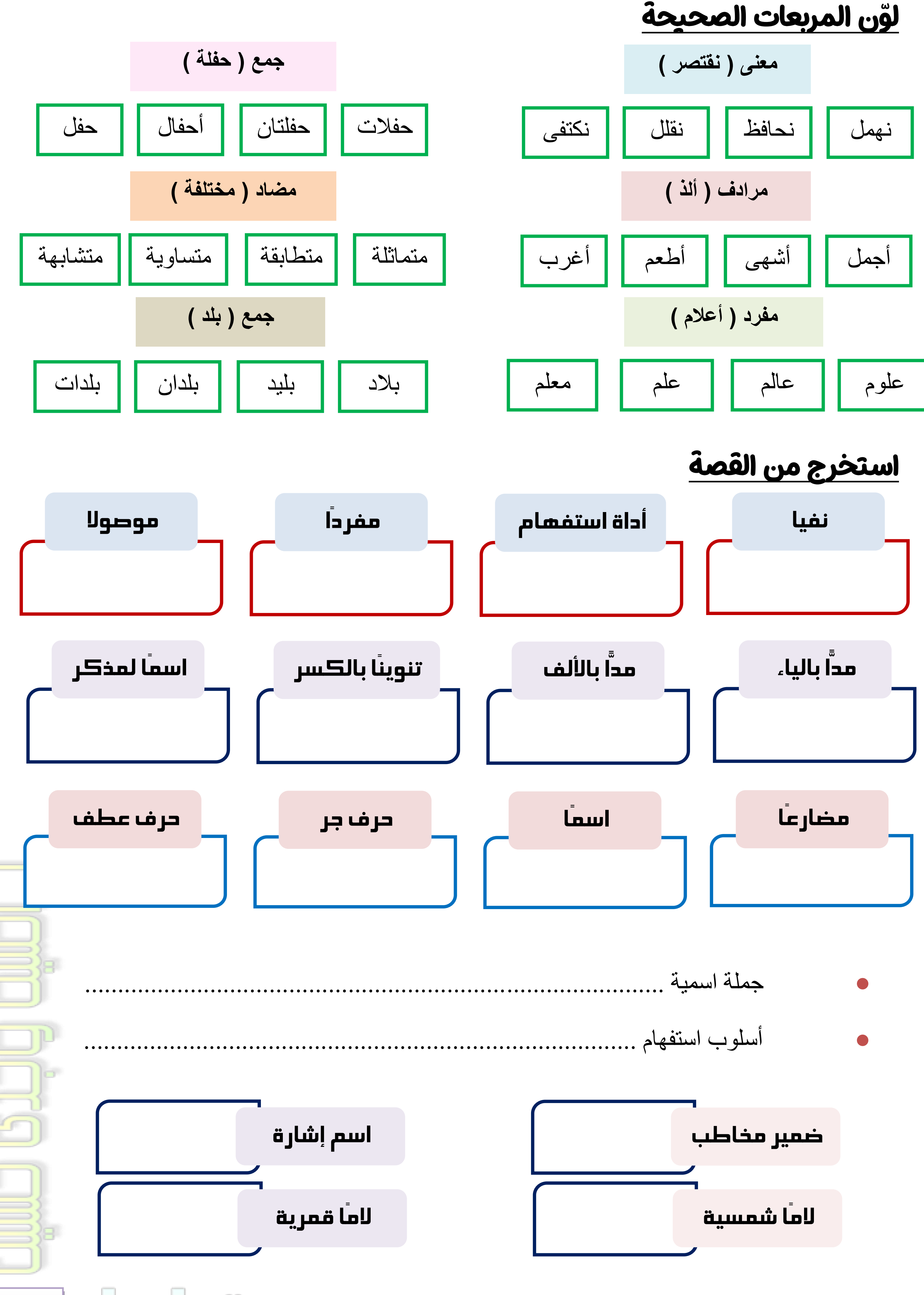
أجب عن الأسئلة التالية

- لماذا دعت المعلمة إلى حفل الغداء ؟
  - ....
- ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ فى الحفل ؟
  - ....
- ماذا عرضت (هنا) على (هند) ؟
  - ....
- ما الواجب علينا نحو الثقافات الأخرى ؟
  - ....

ماذا يحدث لو

لم تتذوق (هند) طعام (هنا) ____________________





لوّن المربعات الصحيحة

معنى (نقتصر)

نهمل	نحافظ	نقلل	نكتفي

جمع (حفلة)

حفلات	حفلتان	أحفال	حفل

مرادف (ألذ)

أجمل	أشهى	أطعم	أغرب

مضاد (مختلفة)

متماثلة	متطابقة	متساوية	متشابهة

مفرد (أعلام)

علوم	عالم	علم	معلم

جمع (بلد)

بلاد	بليد	بلدان	بلدات

استخرج من القصة

نفيا

أداة استفهام

مفرداً

موصولا

مدّاً بالياء

مدّاً بالألف

تنويناً بالكسر

اسماً لمذكر

مضارعاً

اسماً

حرف جر

حرف عطف

- جملة اسمية ....
- أسلوب استفهام ....

ضمير مخاطب

اسم إشارة

لاماً شمسية

لاماً قمرية

صِلْ

هند و هنا	مصر
الفول و البيض وجبة مفضلة فى	غذاء
زبدة الفول السودانى مفضل بـ	عاداته
أعلنت المعلمة عن حفل	طعامه
لكل بلد ثقافاته و	صديقتان
	أمريكا

لوّن الدائرة الصحيحة

هند و هنا تتشاركان فى كل شىء	√	✗
بلد " هنا " هى مصر	√	✗
الفول والبيض طعام " هند " المفضل	√	✗
أعلنت المعلمة عن إقامة حفل عيد ميلاد	√	✗
يجب علينا أن نجرب قبل أن نحكم	√	✗

منْ القائل ؟

إنه الطعام المفضل فى بلدى أمريكا	
شكله غريب خاصة لونه البنى	
علينا أن نتعرف ثقافات البلدان الأخرى	

رتب

- صديقتين / أفضل / هند / بالمدرسة / و هنا

....

- المعلمة / غداء / إقامة / أعلنت / عن / حفل

....

- علينا / ثقافات / يجب / المختلفة / البلاد / احترام

....



أقامت مدرستنا حفلا كبيرًا بمناسبة اليوم العالمى للغة العربية فى الثامن عشر من ديسمبر ، وكان احتفالا عظيمًا ؛ إذ بدأت مراسم الاحتفال بكتابة لافتات وعبارات تتحدث عن روعة لغتنا العربية وجمالها . . ولدى دخولى ، أوضحت لنا المعلمة أننا سنمر بأربع مراحل حتى نتعرَّف أصالة لغتنا ، وتاريخها على مر الحضارات .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
روعة	جمال	روعة	قبح	احتفال	احتفالات	مراسم	مرسم
أصالة	عظم	أصالة	قدم	لغة	لغات	لافتات	لافتة
		نتعرف	نجهل			مراحل	مرحلة

لماذا أقامت المدرسة حفلا ؟ بمناسبة اليوم العالمى للغة العربية .

متى موعد اليوم العالمى للغة العربية ؟ فى الثامن عشر من ديسمبر .

بم بدأ الاحتفال ؟ بكتابة لافتات وعبارات عن روعة اللغة العربية .

كم مرحلة حددتها المعلمة للتعرف على تاريخ اللغة العربية ؟ أربع مراحل.

استخرج من الفقرة

اسماً	فعلا ماضيا	فعلا مضارعاً
حرف جر	حرف عطف	ياء الملكية
لاماً قمرية	حرف مشدد	مدا بالألف
	ضمير متكلم	

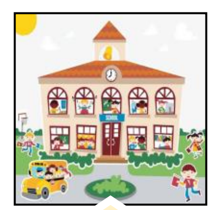
حدد الرقم المناسب للصورة

١ - احتفال

٢ - لغة

٣ - لافتة

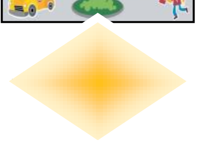
٤ - مدرسة













فى البداية ، كان هناك خطَّاط يكتب أسماءنا بمختلف الخطوط العربية ويشرح لنا تاريخ الكتابة ، وأصل الخطوط ، وأنواعها . . وأهم ما ذكره أن الخط العربى سلك طريقه فى رحلة طويلة ؛ حيث نشأ نشأة عادية ، ثم سرعان ما تطور بتطور الحضارة إلى أن وصل لحد الإبداع. وحملت الخطوط العربية أسماء المدن أو الأشخاص أو الأقلام التى كتبت بها ، ومن أهمها : النسخ والرُّقعة والكوفى والفارسى والدِّيوانى والثلث ، وغيرها الكثير . . وطلبت منه أن يكتب اسمى بالخط الكوفى على لوحة لأعلقها على باب غرفتى

مَنْ قام بشرح أنواع الخطوط فى الحفل ؟ الخطاط .

ما أنواع الخطوط العربية ؟ النسخ والرقعة والثلث والكوفى والفارسى والديوانى .

لماذا سُميت أنواع الخطوط العربية هكذا ؟ لأنها تحمل أسماء الأشخاص والمدن والأقلام التى كُتبت بها .

استخرج من الفقرة

- معنى (سار) .... جمع (الخط) ....
- ماضى (يكتب) .... مضارع (حمل) ....
- مضاد (النهاية) ....
- حرف جر ....
- اسمًا موصولا ....
- ياء ملكية ....

أكمل ما يلى : -

وحملت الخطوط .... أسماء المدن أو .... أو الأقلام التى كتبت بها ،

ومن أهمها : النسخ و .... والكوفى والفارسى و .... والثلث ، وغيرها



ثم انطلقنا للمحطة الثانية ، وفيها مررنا برجل يحمل على كتفيه صندوقًا يطلق عليه (صندوق الفرجة) ، فتعجبنا منه فحكى لنا قصته قائلا : منذ سنوات طويلة اختفت مهنتى ، فقد كنت أحمل على ظهرى صندوقًا خشبيًّا مستطيل الشكل يحوى عجائب الصور وغرائب القصص . وأسير فى الشارع وأردد عبارات شعبية طريفة . . وقام هذا الرجل باستخدام الصندوق ، وروى لنا قصة من التراث من قصص "كليلة ودمنة " ، وقمنا بالتقاط الصور معه . . وانتقلنا بعدها إلى المسرح ، وقد امتلأ بالعديد من الشعراء الذين قاموا بإلقاء الأشعار الفصيحة ، وتهللت وجوه الجميع لفصاحتهم وأدائهم المميز

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
مهنتى	عملى	اختفت	ظهرت	محطة	محطات	عجائب	عجيبة
يحوى	يضم	امتلأ	فرغ	مهنة	مهن	الشعراء	الشاعر
تهللت	فرحت	العديد	القليل	المسرح	المسارح	وجوه	وجه

ماذا يوجد فى المحطة الثانية ؟ مرَّ التلاميذ برجل يحمل على كتفه صندوقًا .

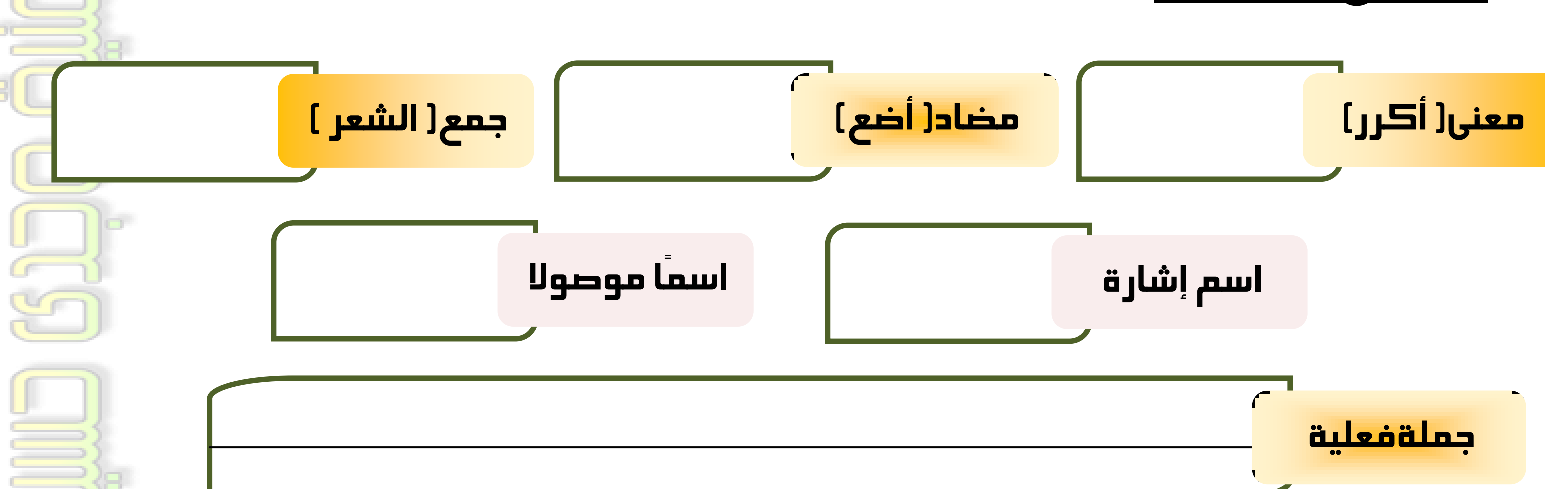
ما اسم الصندوق ؟ صندوق الفرجة .

ماذا يحوى " صندوق الفرجة " ؟ عجائب الصور و غرائب القصص .

ما القصة التى رواها صاحب الصندوق ؟ قصة من قصص " كليلة ودمنة " .

لماذا فرح الجميع بالشعراء ؟ لفصاحتهم و أدائهم المميز .

استخرج من الفقرة





فى الختام ، تحدث مدير المدرسة عن اللغة عامة ، واللغة العربية خاصة ، وكان حقًّا حديثًا شائقًا ، وأكثر مالفت انتباهى فى حديثه أنَّه قال إنَّ اللغة بشكل عام وسيلة التواصل الأولى بين البشر ، ومع تعدد الشعوب والأجناس والقبائل تعدَّدت اللغات ، وأصبحت كل لغة تعبر عن ناطقيها ، وتشكل جزءً لا يتجزأ من تاريخهم وثقافتهم ؛ فاللغة هى هويَّة الإنسان ، والشىء المعنوى الذى يدل على انتمائه وعرقه وثقافته .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
الختام	النهاية	الختام	البداية	وسيلة	وسائل	الأجناس	الجنس
شائقا	ممتعا	عامة	خاصة	إنسان	أناسى	القبائل	القبيلة
لفت	جذب	حقا	كذبا	المسرح	المسارح	وجوه	وجه
يتجزأ	ينفصل	يتجزأ	يتصل				
هوية	حقيقة	التواصل	التباعد				

كيف أُختتم الحفل المدرسى ؟ تحدث مدير المدرسة عن اللغة عامة واللغة العربية خاصة .

ما أهمية اللغة فى حياة البشر ؟ هى وسيلة التواصل الأولى بين البشر .

بم تفسر تعدد اللغات فى العالم ؟ بسبب تعدد الشعوب والأجناس والقبائل .

استخرج من الفقرة

متضادين: ....

ضمير غائب: ....

اسما: ....

مضاد(صمت): ....

معنى(صدقا): ....

على وزن(أكبر): ....

مفرد(أجزاء): ....

ظرف مكان: ....

مضارع(قال): ....



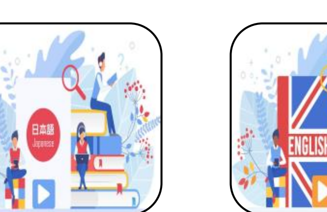
أكمل

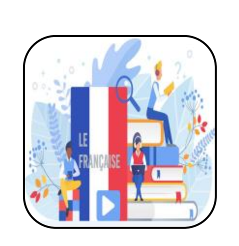
اللغة - الهوية - البرتغالية - التواصل - مكتوبة - الرسمية

يبلغ عدد اللغات .... المعتمدة في العالم ست لغات بيد أنّ ذلك لا يلغي وجود عدد أكبر من اللغات المستخدمة بشكل كبير في عدد من .... ، كاللغة الألمانيّة ، والروسيّة ، و..................، والهنديّة ، وتُعرّف .... بأنّها مجموعة من الرّموز التي تُستخدم للتعبير و.................. ، كالتّعبير عن .... أو التّعبير الخياليّ والعاطفيّ وتكون هذه الرموز يدويّة، أو ....، أو منطوقة عن طريق البشر.

صِلْ اللغة بمتحدثيها











اليابانية	الإنجليزية	الإسبانية	الألمانية	الفرنسية

صِلْ الدول بأعلامها











البرازيل	بريطانيا	روسيا	إيطاليا	كندا

صِلْ مراحل حفل اللغة العربية

إلقاء الشعر الفصيح	المرحلة الأولى
كلمة مدير المدرسة	المرحلة الثانية
تطور وأنواع الخطوط العربية	المرحلة الثالثة
صندوق الفرجة	المرحلة الرابعة

أجب عن الأسئلة التالية

ما أسباب تعدد اللغات ؟ ....

علاج تدل لغة الإنسان كما جاء بكلمة مدير المدرسة ؟...

ظلل الدائرة الصحيحة

أقامت المحافظة حفلا بمناسبة اليوم العالمى للغة العربية	√	✗
الخط العربى له شكل واحد ومميز	√	✗
تحمل الخطوط العربية أسماء المدن أو الأشخاص أو الأقلام	√	✗
تعد اللغة جزءً من ثقافة وتاريخ الشعوب	√	✗

من القائل ؟

سنمر بأربع مراحل لنتعرف أصالة لغتنا	
منذ سنوات طويلة اختفت مهنتى	
اللغة هى هوية الإنسان	

أنواع الفعل

الفعل هو حدث مرتبط بالزمن

ماضٍ

فعل حدث وانتهى = شرب - كتب - صام - مشى

مضارع

فعل يحدث الآن = يشرب - أكتب - نصوم - تمشى

أمر

فعل يدل على طلب شيء فى المستقبل = اشرب - اكتب

عبر عن الصور التالية بفعل ماضى مناسب



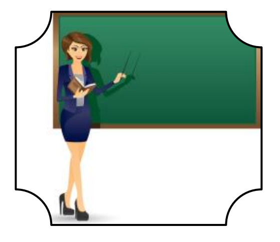
.... الطفل وتأذى



.... المعلمان



.... الطعام بالملعقة



.... المعلمة على السبورة



.... التلميذة بالعدسة



.... السيارة أمام المنزل



ضع (تساعدُ – يفوزُ– نقطعُ – أحرصُ)

- .... على رضاء والديَّ .
- .... اللاعب بالجائزة .
- .... اللحم بالسكين .
- .... الفتاة المحتاجين .

ضع (أتقنْ – أدِّ– ازرعْ)

- .... الأمانة إلى من ائتمنك .
- .... عملك .
- .... زهرة فى الحديقة .

أجب بما هو مطلوب

.... الكلب وراء القطة	فعل مضارع
.... الطفل نومًا هادئًا	فعل ماضٍ
.... الله حيثما كنت	فعل أمر

عبرعن كل صورة بجملة فعلية



....

....



يتكون العالم من شعوب عديدة ولكل شعب عاداته وتقاليده فى المأكل والمشرب والملبس وممارسة الهوايات ، كما يتميزكل شعب عن غيره باللغة التى يتواصل بها والفنون التى يمارسها وهذا ما يسمى ((ثقافة شعب)) .

لم يكن اختلاف الشعوب فيما بينها مانعًا من تعرف ثقافة الآخرين ؛ لأن هذه المعرفة تذلل عقبات كثيرة فى طريقة التواصل بين هذه الشعوب .

عندما نتعرف عادات أحد الشعوب وتقاليده نستطيع أن نتعامل معه ، وتعلم لغة شعب يجعلنا نتواصل معه لفهم فكره ، وكذلك الفنون ؛ فهى تظهرثقافة الشعوب وقيمها .

إنَّ الاطلاع على ثقافات الآخرين يكسبنا خبرات متنوعة ، ويحقق تواصلا ناجحًا معهم ، من أجل تحقيق السَّلام والتقدم والرقى .

أجب عن الأسئلة التالية

- مم يتكون العالم ؟ ....
- بم يتميز كل شعب ؟ ....
- ما أهمية معرفة ثقافات الشعوب ؟ ....
- ما فائد الفنون ؟ ....

استخرج من النَّص

اسماً		فعلا		حرفًا	

- معنى (تسهل) .... معنى (حاجزًا) ....
- مضاد (اتفاق) .... مضاد (التأخر) ....

ضمير غائب		اسم إشارة	
لامَ تعليل		ظرفَ مكان	



حدد الشعوب التى تنتمى إليها كل صورة






عربية   يابانية   إفريقية   مكسيكية

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل معلومة

- الثقافة هى مجموعة الخبرات التى يتشارك بها أفراد المجتمع
- معرفة ثقافة الآخرين تعقد طريقة التواصل معهم
- اللغة هى وسيلة التواصل بين البشر
- يتكون العالم من شعوب عديدة
- يعتبر اختلاف الشعوب مانعًا من تعرف ثقافات الآخرين

أكمل النص المعلوماتى التالى : –

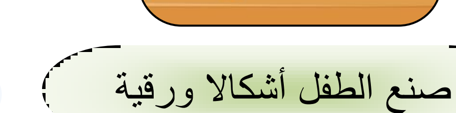
التعليم – اللغة – جيل – المجتمع – فردية – الثقافة

تتكوّن .... من مجموعة من العناصر الرئيسية، والتي تختلف وتتغيّر من ثقافة إلى أخرى، وتتطوّر بتطوّر .... وفيما يأتي توضيح لتلك العناصر ؛ الثقافة المادية و .... والدين و .... ومن الخصائص المميزة لأى ثقافة : أنها ظاهرة إجتماعية فهى نتاج لأى مجتمع ولا تتشكل كظاهرة .... وأنها متعاقبة فهى قابلة للانتقال من .... إلى جيل

الجملة الفعلية

هى كل جملة تبدأ بفعل







ينقب العالِم عن الآثار

احفر الحديقة

أكمل

- ❖ .... المتفوق هدفه .
- ❖ .... المدرسة جداول الامتحانات .
- ❖ .... الفائزات جوائز المسابقة .
- ❖ .... العصفور مبكرًا .
- ❖ .... الشرطى المرور فى الشارع .
- ❖ .... فوق قضبان من الحديد .

حول الجمل الاسمية إلى فعلية

- ❖ المعلم شرح الدرس ....
- ❖ الكتاب قرأه صديقى ....
- ❖ الطلاب يذاكرون باجتهاد ....
- ❖ الحياة تمتلىء بالمفاجآت ....

رتب الكلمات لتكوّن جملا فعلية

- ❖ غرفتك / رتّب ....
- ❖ النهر / يسبح / فى / فرس / الماء ....
- ❖ الفصل / تجميل / شارك / فى / الزملاء ....
- ❖ الطلاب / المعرفة / يساعد / بنك ....

عناصر كتابة القصة

عنوان	مكان	زمان	شخصيات	أحداث	مشكلة	حل

حذاء غاندي

في إحدى المحطات كان غاندي يجري مسرعاً نحو القطار حتي يلحق به، بدأ القطار بالتحرك رويداً رويداً، مما دفع غاندي للركض مسرعاً إلى أن قارب على اللحاق به، فقفز قفزة تمكّن فيها من الصعود إلى مقطورته الأخيرة ، حينها ابتسم غاندي فرحاً لأن الرحلة لم تفته إلّا أنّه لم يدرك أنّ تلك القفزة كلفته سقوط فردة حذائه خلف القطار دون أن يدري، لم يفكّر غاندي كثيراً قبل أن يخلع فردة حذائه الثانية ويُلقيها بسرعة لتستقر بجوار الفردة الأولى، فتعجب أصدقاؤة من فعله هذا، وسألوه عن سبب تصرفه، فقال الحكيم غاندي: لن أستطيع العودة لإحضارة الفردة التي سقطت مني، كما أنني لن أستفيد من فردة الحذاء الأخرى إذا ما بقيت معي، فرميتها علّ فقير يجدهما فينتفع بهما معاً.

أكمل

- عنوان القصة ....
- مكان الأحداث ....
- الشخصية الرئيسة ....
- الشخصيات الثانوية ....
- عقدة الأحداث ....

....

- حل المشكلة ....

....

- لماذا استغنى بطل القصة عن فردة الحذاء الأخرى ؟

....

- ماذا تعلمت من هذه القصة القصيرة الواقعية ؟

....





يعيش الشعوب في العالم حياتهم بناءً على مجموعة من العادات والتّقاليد التي يعيشون فيها ، حيث أن لكل دولةٍ ولكل مدينة ولكل قبيلة عادات وثقافات معينة تميزها عن المدن الأخرى ، كما أن البيت الواحد يكون له عادات وتقاليد تميزه عن المنزل المجاور له ، كما أن العائلة الواحدة تمتلك عاداتٍ تميزها عن باقي العائلات الأخرى

أجب عن الأسئلة التالية

- كيف تعيش الشعوب حياتها ؟

....

- ما الذى يميز كل دولة عن غيرها ؟

....

- هات : -

معنى (يحيا) .... جمع (مدينة) ....

معنى (محددة) .... مضاد (يموت) ....

استخرج من الفقرة السابقة

- اسمًا .... فعلا مضارعًا ....
- حرف جر .... حرف عطف ....
- مدًّا بالألف .... مدًّا بالياء ....
- تنوينًا بالفتح .... تنوينًا بالكسر ....
- لام تعليل .... جمعًا ....
- لامًا قمرية .... لامًا شمسية ....
- اسما موصولا .... جمعًا ....



حول الجمل الفعلية إلى اسمية

- تذاكر الطالبات بجدٍ ....
- فهم الطلاب الدرس ....

أكمل بما هو مطلوب

- .... عالم كبير . **(اسم إشارة للقريب)**
- .... تصلين رحمك . **(ضمير مخاطب)**
- القاضى .... المذنب . **(فعل مضارع)**
- .... تقرأ و أنت مجهد . **(أداة نهى)**
- سار الأصدقاء .... الأشجار .... **(ظرف مكان - ظرف زمان)**

حول الجمل الاسمية إلى فعلية

- المصريون يثورون على الباطل ....
- الطالب يسعى إلى النجاح ....
- المجتهد لا يرسب فى الامتحان ....

من كل بلد صورة عبرعنها بجملة فعلية مفيدة

....

....

....

....

....



كيفَ يعملُ العالمُ ؟



(من الماضى إلى الحاضر)



من الحاضرِ إلى المستقبلِ







اختراعٌ عجيبٌ

أعلنت المدرسة عن إقامة معرضٍ للعلومِ ، وعلى كلّ تلميذٍ بالصَّفِ الثالث أنْ يُقدم نموذجًا لاختراعٍ مبتكرٍ ويأملَ أن ينفذه فى المستقبل . . تحمَّسَ ماجدٌ للفكرة كثيرًا ؛ فهو يحبُّ الاختراعات ، ويحلمُ بأن يصير مخترعًا يومًا ما . أخذ ماجد يفكر محدِّثًا نفسه : هلْ أجهزُ نموذجًا لإنسان آلى يؤدى كلَّ مهام الإنسان ، أمْ لآلةٍ تنظف البيت وتساعد الأمَّ وتخفّف العبء عليها ، أم ماذا عساى أن أصنع .

جلس يفكر ، وكان منشغل البال ، وفجأة دخلت عليه أخته فقطعت تفكيره قائلة : يا ماجد لقد رأيت فى منامى أننى صرتُ شابَّة ، وأعمل معلمة ، وأستخدم أدوات مبتكرة غير القلم والسبورة ، ثم استيقظت وتمنيت أن يتحقق حلمى ، وأن أرى شكلى وشكل العالم من حولى بعد عشرين عامًا ، وضحكا معًا على هذا الحلم الغريب .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ ماذا أعلنت المدرسة ؟

● ....

❖ ما النموذج الذى يجب على كل تلميذ تقديمه ؟

● ....

❖ بماذا يحلم " ماجد " ؟

● ....

❖ بماذا فكر " ماجد " ؟

● ....

❖ ما الحلم الذى رأته أخت " ماجد " فى منامها ؟

● ....

❖ ما سبب ضحك " ماجد " وأخته ؟

● ....

تخير الإجابة الصحيحة

معنى [يأمل]	يحلم	يتأمل	يتمنى
معنى [تحمّس]	نشط	تكاسل	تسرّع
معنى [العبء]	الواجب	الحمل	التجربة
مضاد [مبتكر]	مخترع	مصطنع	تقليدى
مضاد [تخفف]	تزيد	تثقل	تريح
مضاد [شاقا]	مريحا	صعبا	سهلا
جمع [العلم]	الأعلام	العلوم	المعالم
جمع [فكرة]	فكر	فكرات	أفكار
مفرد [أدوات]	أداة	أدوية	دواية

استخرج من القصة

- اسمًا .... فعلا مضارعًا ....
- فعلا ماضيا .... مفردًا ....
- جمعًا .... ظرف زمان ....
- مذكرًا .... مؤنثًا ....
- علامة تعجب .... علامة ترقيم ....
- تنوينًا بالفتح .... مدًّا بالواو ....
- ضمير غائب .... ضمير متكلم ....
- ياء ملكية .... أداة استفهام ....
- اسم إشارة .... مدًّا بالياء ....
- حرف جر .... حرف عطف ....





أكمل الجمل الآتية

- أعلنت المدرسة عن إقامة .... للعلوم .
- ماجد تلميذ فى الصف .... الابتدائى .
- يحلم " ماجد " أن يكون .... فى المستقبل .
- تساعد آلة تنظيف البيت الأم وتخفف عنها ....
- يؤدى الإنسان الآلى كل .... الإنسان .

ضع علامة (√) أو علامة (×)

- الاختراعات الحديثة تخفف العبء على الإنسان ( )
- أخت " ماجد " معلمة تستخدم القلم والسبورة ( )
- يحلم " ماجد " أن يصير عالمًا فى المستقبل ( )

أمامك صور لمخترعات حدد القديم منها والحديث



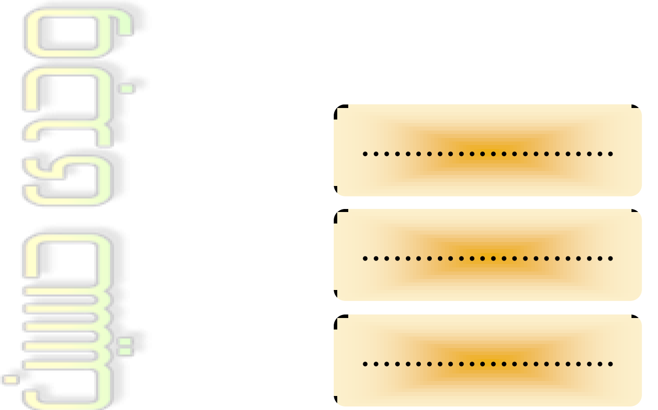




....	....	....	....	....

مَنْ القائل ؟

هل أجهز نموذجًا لإنسان آلى ؟	....
صرتُ شابة وأعمل معلمة	....
ماذا عساي أن أصنع ؟	....



إلا أنه صاح فجأة : وجدتها وجدتها ؛ آلة الزمن ! . تعجبت أخته حبيبة ، وسألته : ماذا تعنى آلة الزمن ؟ أنا لا أفهم شيئًا . أجابها ماجد : سأتقدم بنموذج اختراع آلة الزمن فى المعرض ؛ فهى آلة يسجل فيها الإنسان العام الذى يريد الذهاب إليه ، ثم يدخل بها وينطلق مباشرة للعام الذى حدده . انبهرت حبيبة وقالت : ما أجمله يا ماجد ! هذا اختراع عظيم ، كم أتمنى أن يخترعها أحد وأتمكن من استخدامها ؛ حيث أريد العودة إلى الماضى لأرى أجدادى ، برؤية المستقبل أيضًا . سأخترعها عندما أكبر ، لكننى الآن سأقوم بعمل نموذج توضيحى لها ، هل تريدين مساعدتى ؟ ردَّت حبيبة : بالطَّبع يا ماجد ، سأساعدك فى عمل هذا النموذج ، وسأكون بجانبك لتحقق هدفك فى المستقبل . احتضن ماجد أخته شاكرًا لها ، وبدآ معًا فى العمل .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ ما نموذج الاختراع الذى قرر " ماجد " تقديمه ؟

● ....

❖ كيف تعمل آلة الزمن ؟

● ....

❖ لماذا تريد أخت " ماجد " العودة إلى الماضى ؟

● ....

❖ متى سيخترع " ماجد " نموذج آلة الزمن ؟

● ....

لوّن المربعات الصحيحة

معنى (يسجل)

يكتب	يرسم	يقرأ	يدون

جمع (هدف)

هدافين	أهداف	هداف	أهدف

مرادف (انبهر)

تعجب	انفعل	اندهش	غضب

مضاد (ماضى)

مضارع	أمس	الغد	مستقبل

ماذا تتمنى لو

استخدمت آلة الزمن ________________________

استخرج من القصة

اسم إنسان	أداة استفهام	مفرداً	اسمَ موصول

مضارعاً	حرف جر	حرف عطف

ضمير غائب	اسم إشارة

- جملة فعلية ....
- أسلوب استفهام ....
- أسلوب تعجب ....

ظرف زمان	لامَ تعليل	متضادين	ضمير متكلم

رتب الكلمات لتكوّن جملا

- آلة / وجدتها / الزمن / وجدتها
  - ....
- أجدادى / العودة / لأرى / أريد / الماضى / إلى
  - ....
- برؤية / المستقبل / أحلمُ
  - ....
- تريدين / ؟ / هل / مساعدتى
  - ....



قاما بتصميم النموذج ؛ بدءً برسمها على ورقة يتخيلان فيها شكلها وأجزاءها ، ثم أحضرا الأدوات المناسبة من كرتون ، وألواح ، وزجاجات ، وألوان . . كان عملا شاقًا ومرهقًا ، ويحتاج إلى صبر ومثابرة حتى يتحقق ؛ استغرق منهما خمسة أيامٍ حتى ينفذا نموذجًا لهذه الآلة ؛ إذ كانت آلة كبيرة تتسع لشخص ومزودة بأزرار وشاشات وأرقام لتحديد العام ، فقد قاما بتصميم النموذج وكأنها آلة حقيقية .

فى يوم المعرض ، حضر الأهالى والمعلمون والتلاميذ واستعرض كل تلميذ ما قام باختراعه وفاز ماجد بأحسن فكرة اختراع ؛ حيث انبهر الجميع بعمله ، وتمنَّوا له مزيدًا من التفوق والنَّجاح .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ مَنْ ساعد " ماجد " فى عمل نموذج آلة الزمن ؟

● ....

❖ كم عدد الأيام التى قضاها " ماجد " فى تصميم نموذج آلة الزمن ؟

● ....

❖ ما الأدوات التى استخدمها " ماجد " فى عمل النموذج ؟

● ....

❖ ما الجائزة التى فاز بها " ماجد " ؟

● ....

استخرج من القصة

جملة فعلية ....

مفرد (أهالى) ....

مضاد (شاقًا) ....

فعلا ماضيا

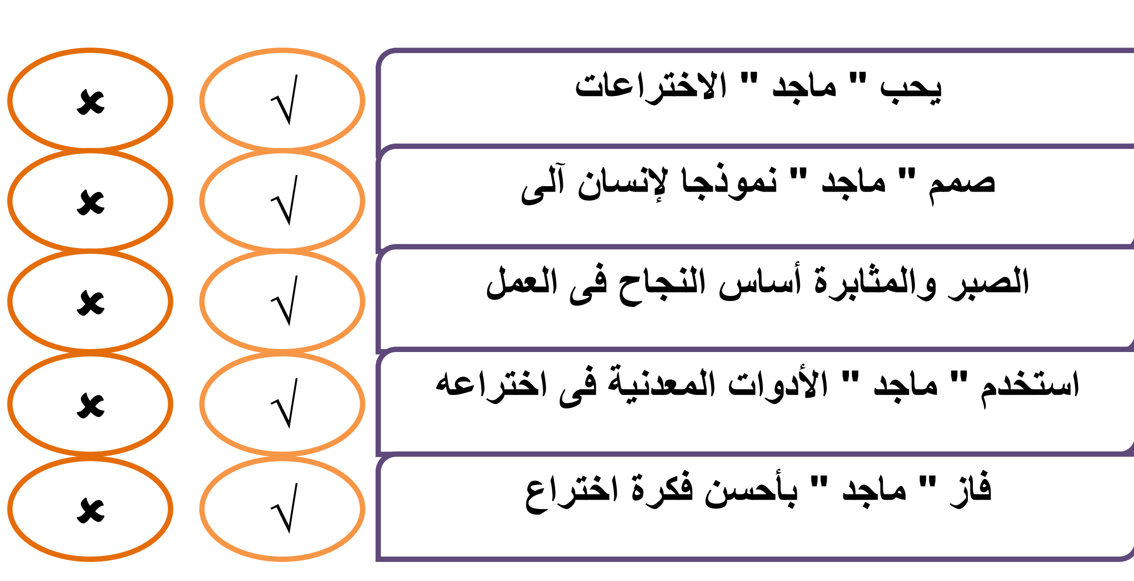
لامَ تعليل



صِلْ

صمم " ماجد " نموذج	كرتون
استغرق عمل نموذج الاختراع	صبر
استخدم " ماجد " ألواح وأدوات	خمسة أيام
العمل الناجح يحتاج إلى	اختراع
فاز " ماجد " بجائزة أحسن فكرة	آلة الزمن
	الرسم

لوّن الدائرة الصحيحة



يحب " ماجد " الاختراعات	√	✖
صمم " ماجد " نموذجا لإنسان آلى	√	✖
الصبر والمثابرة أساس النجاح فى العمل	√	✖
استخدم " ماجد " الأدوات المعدنية فى اختراعه	√	✖
فاز " ماجد " بأحسن فكرة اختراع	√	✖

ضع علامة (√) تحت الاختراع الذى ورد بالقصة











صَندوقُ الذِّكرياتِ

تعيش بسنت مع أسرتها وجدها الذى تحبه كثيرًا ، وتقضى معه أغلب الأوقات فى اللعب والقراءة ، بل إنه يساعدها فى المذاكرة أيضًا عندما تحتاج إليه . ذات يوم استيقظت من نومها وذهبت لتبحث عن جدها عند الشرفة كعادته دائمًا ؛ إذ إنه يتناول كل صباح فطوره هناك ، ويستمتع بالهواء المنعش إلا أنها لم تجده هذه المرَّة ، فتوجهت إلى غرفته واستأذنته فى الدخول . دخلت عليه وسألته : ماذا تفعل بغرفتك يا جدى ؟ هل أنت مريض ؟ وما هذا الصندوق ؟ ابتسم الجد قائلا : لا تقلقى يا بسنت فانا بخير ، لكننى اشتقت للماضى ؛ فجلست أتفقد صندوق الذكريات . قالت بسنت متعجبة : صندوق الذكريات ! ما هذا الصندوق يا جدى ؟ ردَّ الجد : صندوق أضع فيه كل شىء يذكرنى بالماضى وبأحبابى .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
عادة	استمرار	**عادة**	انقطاع	**شرفة**	شرفات	**أوقات**	وقت
اشتقت	أحببت	**ابتسم**	عبس	**صندوق**	صناديق	**ذكريات**	ذكرى
أتفقد	أبحث	**مريض**	سليم				

ماذا تحب " بسنت " ؟ تحب جدها كثيرًا .

أين بحثت " بسنت " عن جدها ؟ فى الشرفة .

ما العادة التى يقوم بها الجد ؟ تناول الفطور عند الشرفة كل صباح .

أين وجدت " بسنت " الجد ؟ فى غرفته وبيده صندوق .

ماذا يوجد فى صندوق الذكريات ؟ كل شىء يتعلق بالماضى والأحباب .

مَنْ القائلُ ؟

هل أنت مريض ؟	....
لا تقلقى يا " بسنت "	....
صندوق الذكريات !	....
أنا بخير ، لكننى اشتقت للماضى	....



استخرج من الفقرة

اسم مؤنث	مفرداً ....
فعلا مضارعاً	فعلا ماضياً ....
أداة استفهام	اسم إشارة ....
ضمير متكلم	ياء الملكية ....
أداة نداء	أداة نفى ....
ضمير مخاطب	لاما شمسية ....

اختر الإجابات الصحيحة

❖ تعيش " بسنت " مع ....

- جدها أسرتها جدتها الأولى والثانية

❖ كلمة (أضعُ) ....

- اسم فعل ماضى فعل أمر فعل مضارع

❖ المقصود بمعنى (توجّهت) ....

- ذهبت قصدت اتجهت أرشدت

❖ يساعد الجد حفيدته فى ....

- الرسم الرياضة المطبخ المذاكرة

أخرج الجد خطابًا مرسلا من أوروبا كتبته له أخته ، وقال : وصل هذا الخطاب إلىَّ بعد ثلاثة أشهر من إرساله . قالت بسنت : ثلاثة أشهر ! الآن بإمكانك إرسال أية رسالة إلى أيَّة منطقةٍ بالعالم بضغطة زرّ من خلال البريد الإلكترونى ، ولا يستغرق الأمر سوى دقائق معدوداتٍ . أمسكت بسنت بصورة فى الصندوق ، وقالت لجدها : ياإلها من صورة قديمة ! إنها صورتك أنت وجدتى فى عرسكما ! . تناول الجد شيئًا فى يديه ، وقال : أتعرفين ما هذا ؟ فقالت : لا ، لا أعلم . فقال لها : هذا شريط تسجيل وضعت عليه كل الأغانى الوطنية التى أحبها لـ " أم كلثوم " . فردت بسنت : على هاتفى كل الأغانى التى تريدها يا جدى ؛ هل تريد سماع إحداها الآن ؟ تحمس الجد قائلا : نعم ، ولكن تعالى إلى الشرفة لنسمعها فى هدوء . وبينما كان يغلق الصندوق دفعها فضولها إلى شيء كروى من القماش ، فقالت : انتظريا جدى ، ما هذا ؟ قال الجد : إنها كرة من الجوارب كنا نلعب بها فى الشارع والطرقات . فقالت بسنت : هيَّا نلعب معًا يا جدى ، ونستمع للأغانى بالخارج .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
فضول	حب الاستطلاع	هدوء	اضطراب/ ضجيج
معدودات	قليلة	أحب	أبغض
كروى	شكل كرة		

متى وصل خطاب أوروبا إلى الجد ؟ بعد ثلاثة أشهر .

ما الوسيلة الحديثة لتوصيل الرسائل فى دقائق معدودة ؟ البريد الإلكترونى .

ما الأغانى التى يحب الجد الاستماع إليها ؟ الأغانى الوطنية لـ " أم كلثوم " .

فيم تستخدم كرة الجورب؟ يُلعب بها فى الشارع و الطرقات .

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة

- اشتاق الجد للماضى فتفقد صندوق الذكريات ( )
- قلقت " بسنت " على جدتها لأنها لم تتناول فطورها ( )
- البريد الإلكترونى ساعد الجد على التواصل مع أخته فى أوروبا ( )
- كرة الجورب نلعب بها فى الشارع و الطرقات ( )



لوّن المربعات الصحيحة

كلمة (الصّندوق)

شمسية	فعل	مد بالواو	مفرد

جمع (شريط)

شرط	شروط	شرطة	شرائط

كلمة (هاتفى)

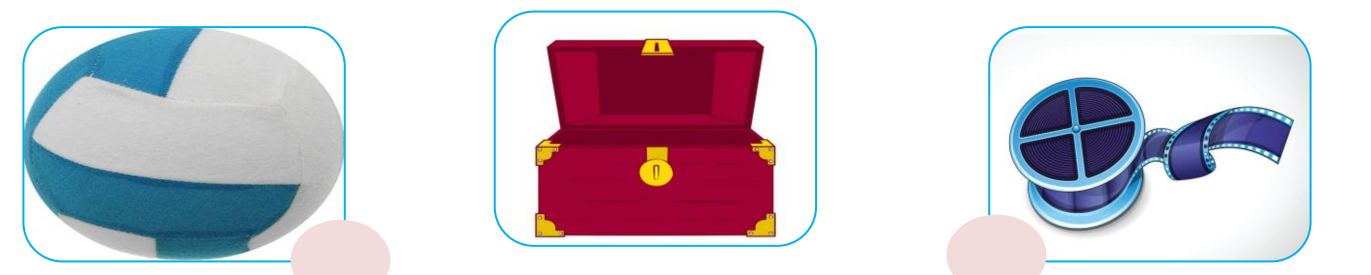
مد بالألف	جمع	ياء ملكية

مفرد (طرقات)

طارق	طريق	طرقة	طارئة

صل الأشياء بصندوق ذكريات الجد











الاسم

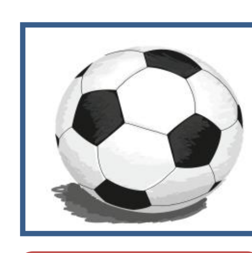


كلمة تدل على معنى بذاتها وليس الزمن عنصراً فيها

علامات الاسم

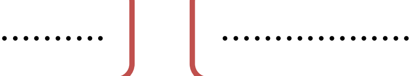
يقبل دخول (ال) عليه

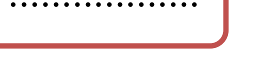






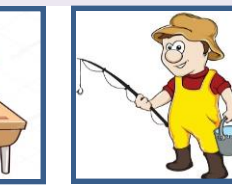




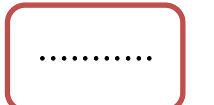
هرم - الهرم | .... | .... | .... | ....

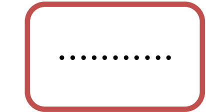
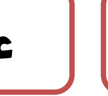
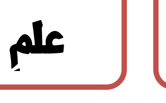
يقبل التنوين






صيادٌ | تلميذًا | علمٍ | .... | .... | .... | ....

فى آخره (تاء مربوطة)





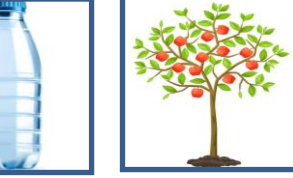




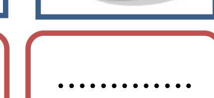
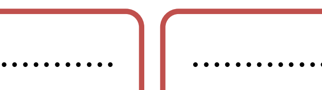






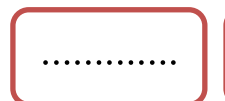






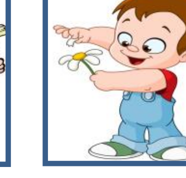


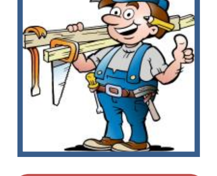


نحلة | قطة | .... | .... | .... | .... | ....

النداء

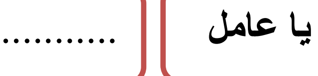


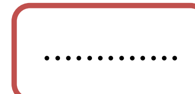


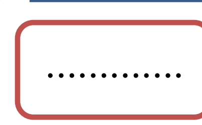







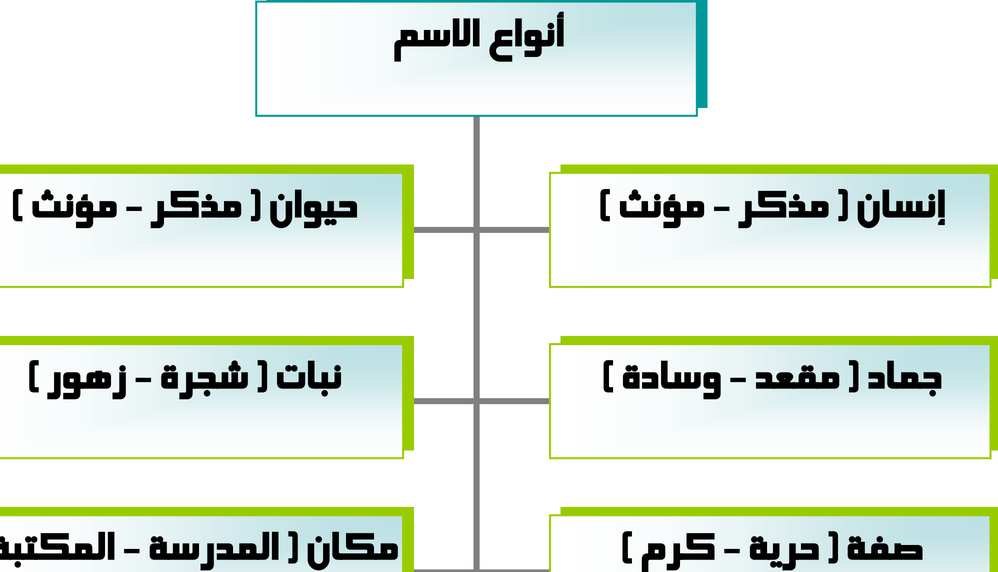





يا ولد | يا عامل | .... | .... | .... | .... | ....

أنواع الاسم



صِلْ الصورة بالاسم



مريم

نبات

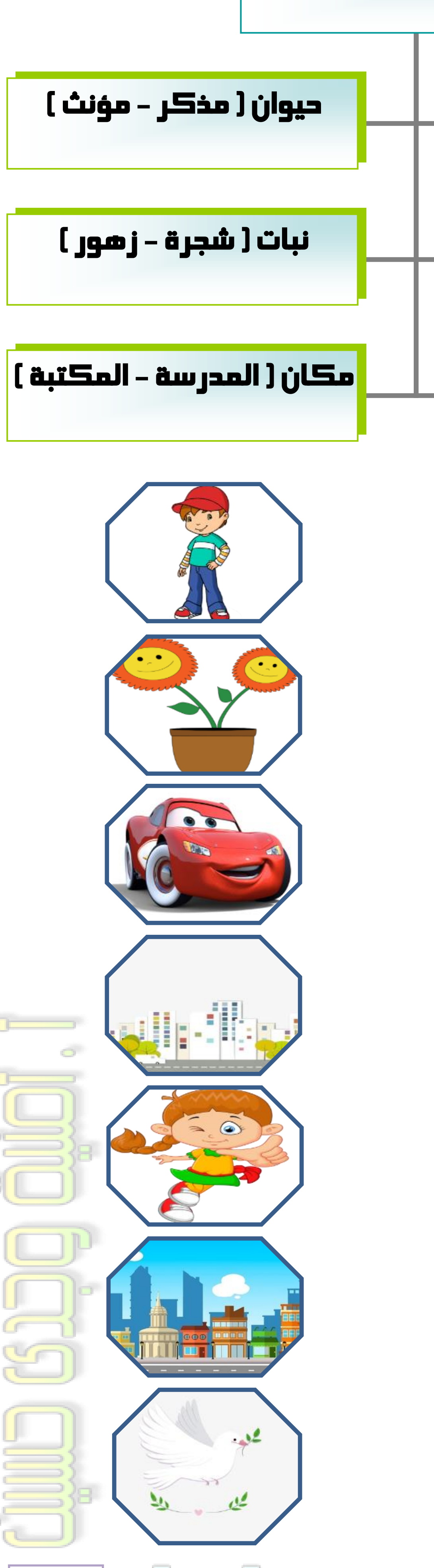
حيوان

جماد

أحمد

مدينة

معنى



صل الصورة بالكلمة المناسبة





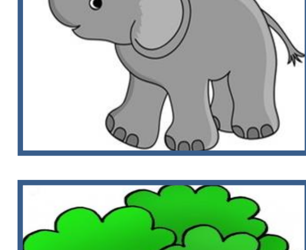
كتاب

صورة



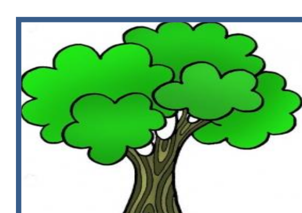

مصر

السعودية



مبتسم

ضخم




تفاحة

شجرة





غزال

جمل

ضع دائرة حول كل اسم فى الجمل التالية

- نضع الطعام على المائدة
- يشرب الطفل اللبن
- يصنع النجار الأثاث من الخشب
- يعيش الأسد فى الغابة
- يعمل الطبيب فى المستشفى
- يكتب التلميذ الدرس



ضع كل اسم من هذه الأسماء فى مكانه ؛ ثم صل الجملة بالصورة المناسبة

القمر | النبات | الفريق | الطائر | المعلم

❖ .... يشرح الدرس للتلاميذ

❖ .... ينير الكون ليلا

❖ .... فاز فى المباراة

❖ .... لونه أخضر

❖ .... يأكل الحب

ضع مكان النقط اسمًا مناسبًا : -

❖ .... طويل

❖ المئذنة ....

❖ .... واسع

❖ الصانع ....

❖ .... محترم لمعلمه

❖ السيارة ....



العُصُورُ الذَّهَبيَّةُ

فى الوقت الذى كانت فيه أورُبَّا تعيش فترة تسمى عصور الظلام لكثرة الجهل ، كانت هناك عصور ذهبية عند العرب تشير إلى الازدهار ، فمعظم اختراعات اليوم يعود الفضل فيها إلى علماء تلك الفترة .

بدأت العصور الذهبية فى عهد الخليفة هارون الرَّشيد (٧٨٦م - ٨٠٩م) عندما قام بافتتاح أول مكتبة عامة مفتوحة للعلماء والدَّارسين فى بغداد وسماها (بيت الحكمة) كان العصر الذهبى مليئًا بالعلماء الذين أسهموا باختراعات فى كل المجالات والتى لا تزال خالدة حتى اليوم ، أمثال : الزهراوى حيث اخترع أدوات الجراحة . . وعباس بن فرناس أوّل شخص حاول الطيران وهو أول من حاول صنع آلة تساعد على الطيران . . والحسن بن الهيثم ؛ إذ اخترع آلة القمرة وهى الكاميرا فى وقتنا الحالى . . وابن سينا ، وهو من أفضل الأطباء فى التَّاريخ وألف العديد من الكتب فى الطب .

الاهتمام بالعلم كان ولايزال أمرًا مهمًا ؛ إذ لابد من الدراسة ، والتَّعلم والصبر والمثابرة ليتمكن الإنسان من اكتساب معرفة حقيقية ، وعمل تقدم وتطور حقيقى فى البلاد وذلك ليس بجهد يسير.

أجب عن الأسئلة التالية

- لماذا سُمىَّ الوقت الذى عاشته أوربا بعصور الظلام ؟ ....
- كيف كان حال العرب فى فترة عصور الظلام ؟ ....
- لمن الفضل فى الكثير من اختراعات اليوم ؟ ....
- ما مظاهر اهتمام الخليفة هارون الرشيد بالعلم ؟ ....
- اذكر بعض العلماء الذين اسهموا فى ازدهار العلم ....
- ماذا يتطلب الاهتمام بالعلم ؟ ....
- كيف تتقدم البلاد تقدمًا حقيقيًا ؟ ....

الحسن بن الهيثم اخترع ....

ابن سينا من أفضل ....

الزهراوى اخترع ....

استخرج من النَّص

اسماً		فعلا		حرفاً	

- معنى (التقدم) .... معنى (باقية) ....
- مضاد (يموت) .... مضاد (النور) ....

اسما موصولا		ضمير غائب	
لاماَ للتعليل		اسم إشارة	

اختر الإجابة الصحيحة

❖ قام هارون الرشيد بافتتاح مكتبة بيت ....

- العلوم　　الحكمة　　الحكماء　　المعرفة

❖ كانت عصور الظلام فى أوربا يقابلها عند العرب العصور ....

- الوسطى　　البرونزية　　الذهبية　　البدائية

❖ يتطلب الاهتمام بالعلم ....

- المعرفة والمغامرة والمثابرة　　الدراسة والاجتهاد　　الطموح والإرادة　　الصبر

❖ اخترع الزهراوى أدوات ....

- الجراحة　　المطبخ　　الغوص　　التصوير

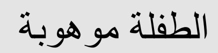
من يكون ؟

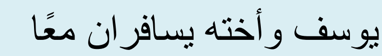
- اخترع أدوات الجراحة ....
- اخترع أول آلة تساعد على الطيران ....
- اخترع القمرة ....
- ألف العديد من كتب الطب ....
- افتتح أول مكتبة عامة للعلماء والدارسين ....



الجملة الاسمية

هى كل جملة تبدأ باسم



الطفلة موهوبة



يوسف وأخته يسافران معًا


المناشف نظيفة

أكمل

المسافر - الصديق - الحديقة - الأشجار - الباب - المدينة

❖ .... عالية .

❖ .... واسعة .

❖ .... جميلة .

❖ .... قادم .

❖ .... وفى .

❖ .... مفتوح .

صِلْ لتكوّن جملة اسمية مفيدة

الفلاح	الجبل	الفاكهة	السيارة	سامح	الادخار
مجتهد	نشط	مفيد	مرتفع	مسرعة	لذيذة

حول الجمل التالية كالمثال : -

الطبيب يعالج المرضى ← الطبيبة تعالج المرضى

❖ المعلم يجتهد فى عمله ....

❖ المهندس يصمم المبانى ....

❖ الحارس شاهد حادث سيارة ....



صِلْ كل جملة اسمية بالدائرة

- العلم نور
- ظهر الحق
- الحق واضح
- السماء صافية
- أشرقت الشمس
- الصلاة واجبة

جملة
اسمية

رتِّب كلمات كل سطر لتكوّن جملة اسمية

❖ نشيط / عمله / فى / الفلاح

- ....

❖ يرفع / صاحبه / العلم / قدر

- ....

❖ من / الأمين / الناس / محبوب

- ....

❖ السحاب / من / نازل / المطر

- ....

❖ فى / الجو / يعتدل / الربيع

- ....

❖ العصفور / الشجرة / يغرد / فوق

- ....

❖ يسعد / فى / نعيم / المؤمن / الجنة

- ....





كتابة إعلان

اسم المنتج

الفئة المستهدفة

أهمية المنتج

الاستذكار - منصة تعليمية - طلاب الدمج - التعلم النشط - شركة الاتصالات

....

تعلن .... عن رغبتها فى تدشين ....

.... تساعد .... فى التعلم عن بعد .

حيث يقوم التلميذ بتسجيل بياناته والاشتراك سنويًّا والدخول فى فصول تعليمية افتراضية والتعرف على نماذج الامتحانات وطريقة ....

أجب عن الأسئلة التالية :

- ما اسم الشركة المعلنة ؟
  - ....
- ما اسم المنتج المعلن عنه ؟
  - ....
- ما الفئة المستهدفة ؟
  - ....
- ما أهمية المنتج ؟
  - ....
- ما الدافع للاشتراك بالمنتج ؟
  - ....



هارون الرشيد هو الخليفة العباسي الخامس في الترتيب من خلفاء الدولة العباسية، تولى الخلافة عام ٧٨٦م بعد وفاة أخيه الهادي ، وعمره عندما تولى الخلافة ٢٥ عاماً ، **ودامت** ولايته مدة ٢٣ سنة وكان من أحشم الملوك، وأنبل الخلفاء، وذي علم و**فصاحة**، ونَظَر في الفقه والأدب ، ومحب **للمديح** ، وذي رأي وشجاعة وكان يوقر العلماء فأنشأ أول مكتبة عامة سُميت " بيت الحكمة " واهتم بالصناعة، والزرعة، والعمران، وفتّحت في عهده **مدينة** هرقلة وقيل أنه كان يصلي في اليوم الواحد مئة ركعة ، كما كان يتصدق من ماله كل يوم بألف درهم، وكانت له عدة زوجات هنّ: زبيدة، والتي أنجبت له الأمين ، ومراجل الفارسية التي أنجبت له المأمون ، وماردة التركية التي أنجبت له المعتصم . وقبل وفاته قد رأى رؤية كفٍّ تحمل تربة حمراء، وسمع صوتًا يقول هذه تربة أمير المؤمنين **بعدها** مرض أثناء مروره بخراسان وأمر **بحفر** قبر له وقراءة القرآن كاملا فيه ومات بعدها بثلاث ليال ودُفن هناك .

أجب عن الأسئلة التالية

- ما ترتيب الخليفة هارون الرشيد فى خلفاء الدولة العباسية ؟
  - ....
- متى تولى هارون الرشيد الخلافة ؟
  - ....
- كم عدد زوجات الخليفة ؟ واذكر أسماء أبنائه .
  - ....
- ما أهم صفات الخليفة هارون الرشيد ؟
  - ....
- هات من الفقرة السابقة : -
  - معنى (استمرت) ....   مفرد (مدن) ....
  - معنى (طلاقة) ....   مضاد (المديح) ....
  - مضاد (قبلها) ....   معنى (شقَّ) ....

استخرج من الفقرة السابقة

- فعلا مضارعًا .... فعلا ماضيا ....
- اسم إنسان .... اسم مكان ....
- اسم صفة .... اسم إشارة ....
- حرف جر .... حرف عطف ....
- مدًّا بالألف .... مدًّا بالياء ....
- تنوينًا بالفتح .... تنوينًا بالكسر ....
- لام تعليل .... جمعًا ....
- لامًا قمرية .... لامًا شمسية ....
- اسما موصولا .... جمعًا ....
- مذكرا .... مؤنثًا ....
- ضمير غائب .... ظرف زمان ....
- جملة فعلية ....
- جملة اسمية ....

ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (×) أمام الجملة الخاطئة :

- المدينة واسع_ (   )
- وطنى نشأت فوق أرضه (   )
- القرد تأكل الموز (   )
- يطول الليل فى الشتاء (   )
- أنتم طالبة مجتهدة (   )

رتب الكلمات (العامل – الحلوى – يصنع) لتكوّن :

- جملة فعلية ....
- جملة اسمية ....





تقع مرحلة العصور الوسطى ما بين القرن الخامس الميلادي وحتى القرن الحادي عشر الميلادي ، وكانت أوروبا قبل هذه المرحلة التاريخيّة جزءً من الإمبراطوريّة الرومانيّة ، وقد أطلق المؤرّخون على **مرحلة** العصور الوسطى بالعصر المظلم ، حيث كان مستوى التعليم والثقافة في غاية الانحطاط ، وكانت كثيراً من المعتقدات تعتمد على الأساطير و**الروايات** الخياليّة والخرافات ، وبدأت العصور الوسطى من سقوط الإمبراطوريّة الرومانية العظيمة ، ولا توجد تواريخ **محددة** عن نهاية الإمبراطوريّة الرومانيّة التي كانت **أكبر** قوةٍ على سطح الأرض ، واتسعت أراضيها من الشرق إلى أقصى الغرب .

أجب عما يأتي :

❖ عاشت .... مرحلة العصور الوسطى المليئة بالجهل

○ الامبراطورية الرومانية   أوربا   الدولة العباسية

❖ أطلق المؤرخون على مرحلة العصور الوسطى بالعصر ....

○ المظلم   الذهبى   التاريخى

❖ كلمة (الشرق) ....

○ لام شمسية   لام قمرية   تنوين بالضم

❖ مرادف (محددة) ....   مضاد (أكبر) ....

❖ مفرد (الروايات) ....   جمع (مرحلة) ....

❖ ظرف مكان ....   اسم موصول ....

❖ كلمتين متضادتين ....   اسم إشارة ....

أكمل بما هو مطلوب

❖ الخرافات .... **(حلل إلى مقاطع صوتية)**

❖ أكبر ، أعظم ، .... **(أكمل على نفس الوزن)**

❖ .... يحمى الوطن ؟ **(أداة استفهام)**

❖ .... زهرتان جميلتان **(اسم إشارة)**

❖ .... بائع أمين **(ضمير غائب)**



<u>اقرأ ما يلى ، ثم اكتب إعلانًا عن المنتج : -</u>



- أحدث الاختراعات التكنولوجية
- الربوت الجامع لأهم الفيديوهات التعليمية ووسائل الإيضاح
- يعرض المحتوى التعليمى بصورة جذابة وشيئة
- يحتوى مناهج جميع المراحل التعليمية
- سارع بحجز نسختك من الريبوت التعليمى الجديد

الربوت التعليمى المصور

....

....

....

....

....

- **<u>الإعلان</u>** عن ....
- **<u>الفئة المستهدفة</u>** (الطلاب - أولياء الأمور - الشباب) ....
- **<u>أهمية المنتج</u>** ....
- **<u>ما الدافع الذى سيجعل الفئة المستهدفة الاقبال على شراء هذا المنتج ؟</u>**

....



يستخدم الروبوت الزراعى في الزراعة من أجل تحسين الكفاءة وتقليل الاعتماد على **العمل** اليدوي ، حيث يمكنه هذا الروبوت حرث المزارع وزرعها ورعايتها وحصدها ، كذلك حماية **المحاصيل** من الآفات والأمراض ، وقد استخدمت الروبوتات من قبل فى قطف الثمار وحلب الماشية وقصّ شعر الأغنام ، كما تساعد برامج الروبوت المتحركة منتجى الألبان في إنجاز بعض المهام مثل دفع الأعلاف وتنظيف السماد الطبيعي . وبعض الأعمال التى **تسهل** العملية الزراعية وتنميتها .

استخرج من الفقرة السابقة

فعلا مضارعًا	فعلا ماضيا
اسما آخرة تاء	اسما أوله (ال)
اسم مكان	اسم جماد
إشارة للبعيد	إشارة للقريب
مفردًا مذكرًا	مفردًا مؤنثًا
جمعًا مذكرًا	جمعًا مؤنثًا

جملة فعلية

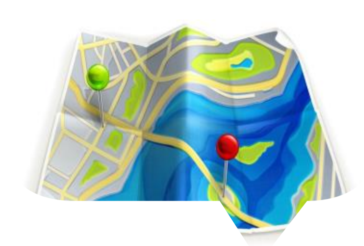
جملة اسمية

مفرد (محاصيل) | جمع (العمل) | مضاد (تسهل)

لامًا قمرية | اسمًا موصولا



معجم الكلمات

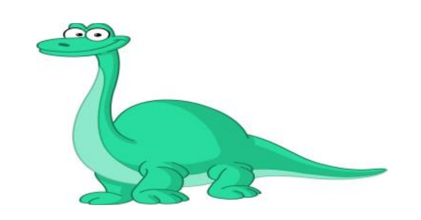


خريطة



حيرة

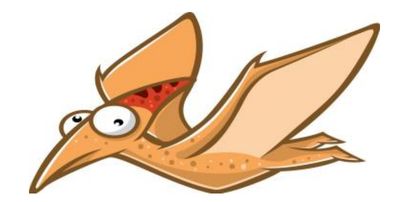
تيريكس



براكيوسورس



ترايسيراتوبس



بتروسورس



درع



كنز



متحف



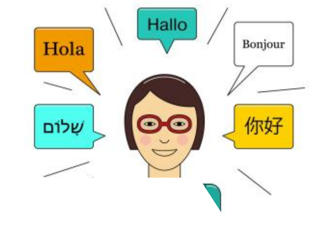
محمية الغابة المتحجرة



معمل



شعار



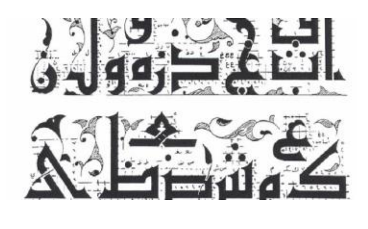
تنوع الثقافات



الفول والبيض



زبدة الفول السودانى



الخط الكوفى



الخط العثمانى



الخط الثلث



الخط الرقّعة

الخط الفارسى

الخط الديوانى

صندوق الفرجة

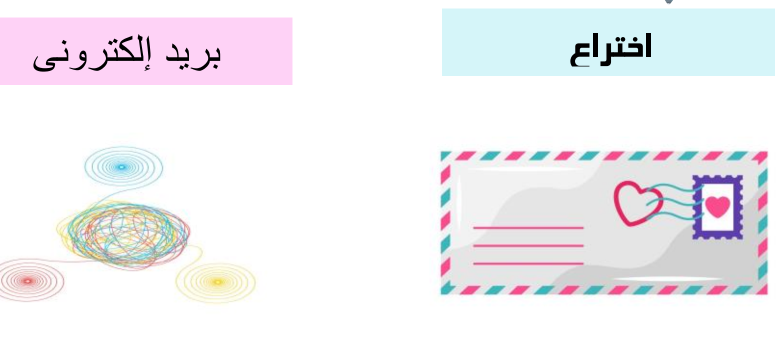
كليلة ودمنة

مسرح

ثقافات الشعوب

معرض

شرفة



اختراع

بريد إلكترونى

عُرس



خطاب

كروى

طرقات

شريط تسجيل

الزهراوى

عباس بن فرناس



هارون الرشيد



القمرة



ابن سينا



الحسن بن الهيثم

الكلمات الشائعة	
الموضوع الأول	فرغت - تحوَّل - نادراً - مثيل - زاخرة - الغرض - يؤوينا - تهدينا - عزَّنا - شعار
الموضوع الثاني	سلك - يحوى - التراث - تهللت الوجوه - شائقاً - يتجزأ - مانع - تذلل - عقبات - الاطلاع - متنوعة
الموضوع الثالث	عادة - اشتقت - الذكريات - فضول - كروى - الازدهار - أسهم - خالدة - المثابرة - يسير

المحور الرابع

التَّوَاصُلُ

(التَّكامُلُ فِى الحَيَاةِ)



التكاملُ فى العلاقاتِ









أنا وأنتَ

في العيد ينتظر أطفال العائلة هدايا الجدّ ، فهداياه دائمًا ما تكون مميزة ، ومن الغريب أنَّ كل طفل بالعائلة يحصل على هدية مختلفة عن غيره ، وجاءت ليلة العيد وأنا متحمس ولا أستطيع النّوم ؛ فبالي مشغول بالتفكير في هديَّتي ، وفي حفلة العيد التي تعدُّها لنا أمِّي مع العائلة .

دخلت أمي الغرفة فوجدتني مشغول البال ولم أنم بعد ، فسألتني ؛ فيم تفكر يا عمرو ؟ فرددت متسائلا : هل تعتقدين يا امي أنَّ جدي سيحضر لي ولابن عمِّي الهدية نفسها ، فنحن في العمر نفسه ، وفي الصَّف الدراسي نفسه ؟ ابتسمت الأم وقالت : الآن فهمت ؛ فأنت مشغول بالهدايا واحتفال يوم العيد . لا أدري يا بنيَّ ، سنرى غدًا . . هيَّا نم الآن لتستيقظ باكرًا .

أيقظتني أمي في الصباح ، فاستعددت وارتديت ملابس العيد الجديدة ، وقمنا بتزيين البيت وإعداد الفطور ، وبدأ الأهل في الحضور واحدًا تلو الأخر ، وامتلأ البيت بأصوات لعب الأطفال وضحكاتهم . . وعند حضور الجد ، تجمع كل أطفال العائلة حوله منتظرين هداياهم المميزة ، وبالفعل قال الجد : كل عيد وأنتم بخير لقد اشتريت لكم هدايا ، وأرجو أن تنال إعجابكم .

أجب عن الأسئلة التالية

- ماذا ينتظر أطفال العائلة في العيد ؟

○ ....

- لماذا لا يستطيع " عمرو " النوم ؟

○ ....

- ماذا فعل " عمرو " في صباح يوم العيد ؟

○ ....

- هل أحضر الجد الهدايا لأطفال العائلة ؟

○ ....

رتب الجملة التالية : -

✓ العيد / مشغول / عمرو / يوم / بالهدايا / واحتفال

○ ....



تخير الإجابة الصحيحة

معنى [تَعدّ]	تحصد	تجهز	تجنى
معنى [مشغول]	مهموم	متوتر	متسرع
معنى [تلو]	قبل	مع	بعد
مضاد [متسائل]	متعجب	مندهش	مجيب
مضاد [حضور]	غياب	انصراف	ماضي
جمع [العيد]	العوائد	الأعياد	المعايدة
مفرد [هدايا]	هدية	هادية	هداية

استخرج من القصة

اسماً	
فعلا ماضيا	
فعلا مضارعاً	
علامة ترقيم	....
لاما شمسية	....
نفيا	....
ضمير متكلم	....
مذكراً	....
مؤنثاً	....
استفهاما	....
مد ياء	....
حرف عطف	
حرف جر	
ياء ملكية	
مفرداً	
ظرف زمان	
جمعاً	





أكمل الجمل الآتية

- في .... ينتظر أطفال العائلة هدايا ....
- جاءت ليلة العيد و " عمرو " .... ولا يستطيع النوم .
- " عمرو " مشغول بالهدايا و .... يوم العيد .
- في صباح يوم العيد .... البيت بأصوات لعب الأطفال وضحكاتهم .
- اشترى الجد .... لأطفال العائلة بمناسبة العيد .

منْ يكون ؟

- يشترى الهدايا لأطفال العائلة ....
- مشغول ولا يستطيع النوم ....

حدد الأشياء التى تصلح أن تكون هدية

مَنْ القائلْ ؟

فيم تفكر يا عمرو ؟	....
نحن فى العمر نفسه	....
فأنت مشغول بالهدايا	....

رتب الجملة التالية : -

✓ صباح / العيد / ارتديت / يوم / الجديدة / فى / الملابس

....

وبدأ بحمزة وهو أكبر الأحفاد ، وأعطاه هدية عبارة عن موسوعة كبيرة فى العلوم ففرح بها كثيرًا وتعجبت لفرحه ، فلو أعطانى أحد هذه الهدية لما أعجبتنى ، ثم أعطى الآخرين متدرجًا فى العمر من الكبير إلى الصغير ، وكل الهدايا المقدمة تنال إعجاب صاحبها لكنها لا تنال إعجابى ، فجلست مترقبًا للحظات أن تكون الهدايا كلها هكذا ، ولكن يكفى أنها من جدى ، فمن المؤكد ستكون مميزة .

وأخيرًا جاءت اللحظة التى أنتظرها ونادانى جدى أنا وابن عمى مدحت معًا ، فتخيلت أنه سيعطينا الهدايا نفسها ، لكننى تفاجأت ؛ فهدية ابن عمى سيارة إلكترونية ، أما أنا فهديتى سيارة أيضًا ، ولكنها تفك من الداخل ، فأرى أجزاءها كالسيارة الحقيقية تمامًا ، ومعها أدوات فك وتصليح .

فرحت بالهدية كثيرًا ، فأنا أحلم بأن أكون مهندس سيارات ، ولكن لا يزال السؤال يراودنى ؛ كيف يفعل جدى هذا ؟ وكيف يعطى كل واحد منا هدية مختلفة تسعده وتدخل السرور على قلبه ؟.

❖ لماذا كان " عمرو " متعجبًا لفرحة الآخرين بهداياهم ؟

○ ....

❖ ماذا أهدى الجد أكبر الأحفاد ؟

○ ....

❖ ماذا كانت هدية " مدحت " ؟

○ ....

❖ ما الهدية التى فرح بها " عمرو " ؟

○ ....

تخير الإجابة الصحيحة

معنى [تعجبت]	تحيرت	اندهشت	قلقت
معنى [مميزة]	فريدة	محببة	متشابهة
مضاد [تجمع]	حشد	اجتماع	تفرق
مضاد [غريب]	مألوف	محبوب	مختلف
جمع [السر]	السرر	الأسرار	الأسرة
مفرد [لحظات]	لحظ	لواحظ	لحظة

استخرج من القصة

مذكراً	مؤنثاً
مداًّ بالألف	ضمير متكلم
أداة استفهام	اسم إشارة

علامة ترقيم	جمع مؤنث	جمع مذكر
اسما	حرف جر	حرف عطف
مفرداً	اسماً موصولا	تنوينا بالفتح

ضع علامة (√) أو علامة (×)

- (عمرو) و (حمزة) صديقان
- (مدحت) يحب السيارات الإلكترونية
- يحلم (حمزة) أن يكون مهندس سيارات
- تعجب (عمرو) لتشابه هديته مع هدية (مدحت)

ضع (عيد – موسوعة – مختلفة – متدرجًا)

- يعطى الجد كل طفل هدية ....
- أهدى الجد (حمزة) .... فى العلوم .
- ينتظر الأطفال هدايا الجد كل ....
- يوزع الجد الهدايا على الأطفال .... فى العمر .

رتب الجملة التالية : –

✓ المؤكد / هديتى / من / أن / متميزة / ستكون

....





فتوجهت إليه متسائلا عن السر فابتسم وقال : يا بنىَّ ، نحن أسرة واحدة لكننا مختلفون ، فانظر إلى أشكالنا ؛ هناك الطويل والقصير ، الأبيض والأسمر ، وليس هذا فحسب . انظر إلى الآباء ، فهناك المهندس والطبيب والمعلمة وربة المنزل .. وفى الطباع أيضًا ، فهناك الهادىء والسريع والحركى .. وأخيرًا فى الاهتمامات فهناك من يحب الكرة والرسم والعلوم .

نحن مختلفون فى الشكل والطباع والاهتمامات ومن الصعب أن أعطى الهدية نفسها لكل منكم .. ومن خلال معرفتى بكم والجلوس معكم أستطيع معرفة اهتماماتكم وشغفكم ، فأقوم بشراء الهدية التى تتلاءم مع ميول كل واحد .

هل فهمت يا عمرو ؟ نعم يا جدى ، لقد فهمت الآن سر الاختلاف فأنا ومدحت متشابهان فى العمر والمرحلة الدراسية ، ولكننا مختلفان فى الاهتمامات وقبلت جدى قائلا : أحبك كثيرًا يا جدى .

- لماذا يعطى الجد كل طفل هدية مختلفة ؟

✓ ....

- كيف يعرف الجد الهدية المناسبة لكل شخص ؟

✓ ....

لوّن المربعات الصحيحة

معنى (تتلاءم)

تصادق	تنسجم	تناسب	تتكيف

جمع (صف)

صافات	صفوات	صفوف	صيف

مفرد (اهتمامات)

همم	همة	اهتمام	هماm

مضاد (تسعده)

تضحكه	تبكيه	تسره	تحزنه

بماذا تحلم ؟

فى المستقبل ________________________



استخرج من القصة

اسم إنسان	أداة استفهام	اسم جماد	اسم موصول

مضارعًا	أداة نداء	حرف جر	حرف عطف

ضمير متكلم ....

فعل أمر ....

جملة فعلية ....

أسلوب استفهام ....

اسم إشارة	متضادين

رتب الكلمات لتكوّن جملا

- واحدة / أسرة / نحن / مختلفون / لكننا
- ....
- والاهتمامات / نحن / الشكل / فى / مختلفون / والطباع
- ....

ضع (همزة القطع) أو (الف الوصل) لتكتمل الكلمات

...... خذ	...... لبحر	سـ .... ل	.... ثنان	إيـ .... س
أ ا	أ ا	أ ا	أ ا	أ ا

...... روع	سيـ .... سة	طـ.......ولة
أ ا	أ ا	أ ا



أعيشُ مع أسرتى فى عمارة سكنية مكونة من عشر طوابق ، وفى أول يوم من الإجازة ، قررنا اللعب بأحد ممرات العمارة ؛ فمساحته كبيرة ، وبدأنا نلعب لعبة الاختباء ، فارتفعت أصواتنا .. ثم لعبنا بالكره فازدادت أصواتنا ارتفاعًا . أخذ الجيران يشكون من ارتفاع أصواتنا ، وطلبوا منا الكف عن اللعب . لكن هذا هو المكان الوحيد المناسب للجرى واللعب ، فحزنًّا واضطررنا للجلوس فى منازلنا .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
طوابق	أدوار	**ارتفعت**	انخفضت	**عمارة**	عمارات	**طوابق**	طابق
ارتفاع	علو	**ازدادت**	قلت	**لعبة**	لُعب	**أصوات**	صوت
الكف	الامتناع			**المكان**	الأماكن	**منازل**	منزل
اضطررنا	أجبرنا						

- **ما عدد طوابق العمارة السكنية ؟** عشرة طوابق .
- **أين لعب الأطفال ؟** فى الممرات .
- **لماذا لعب الأطفال فى الممرات ؟** لأن مساحتها كبيرة
- **ما اللعبة التى لعبها الأطفال واشتكى منها الجيران؟** لعبة الاختباء .
- **ماذا طلب الجيران من الأطفال ؟** طلبوا منهم أن يكفوا عن اللعب .
- **لماذا طلب الجيران من الأطفال التوقف عن اللعب ؟** لأن أصواتهم مرتفعة .

أكمل

أعيشُ مع............................... فى عمارة سكنية مكونة من عشر .... ، وفى

أول يوم من .... ، قررنا اللعب بأحد .... العمارة ؛ وبدأنا

نلعب لعبة ....، فارتفعت أصواتنا .



ضع (المناسب – الاختباء – الكف)

- يدرب القائد جنوده .... من العدو .
- طلب المعلم من تلاميذه .... عن اللعب .
- النادى هو المكان .... للعب الأطفال .

استخرج من القصة



رتب الأحداث

- قررنا اللعب بأحد ممرات العمارة . ( )
- أعيش فى عمارة سكنية مكونة من عشرة طوابق . ( )
- أخذ الجيران يشتكون من أصواتنا المرتفعة . ( )
- بدأنا نلعب لعبة الاختباء وارتفعت أصواتنا . ( )
- تجمعنا فى أول يوم من الإجازة . ( )





وهنا قرر أهلى التدخل ومناقشة المشكلة معنا أولا ، فقام أبى بعمل اجتماع معنا ، وجلس يناقشنا ويستمع إلى آرائنا واقتراحاتنا لحل المشكلة ، فوضحت الصورة لديه ، فنحن نريد اللعب والاستمتاع بطفولتنا ، ومن الصعب أن نلعب فى هدوء بلا حركة أو صوت .

ثم قام بعمل اجتماع مع كل سكان العمارة ، وتحدث معهم عن المشكلة ، فانقسمت الآراء إلى قسمين ؛ القسم الأول لديهم أبناء وقد اعتادوا أصواتهم وصرخاتهم وحركاتهم الكثيرة فليس لديهم أى مانع فى اللعب بالممرات ، والقسم الآخر إما هم كبار السن الذين لا يستطيعون تحمل هذه الأصوات ، وإما أسرة لديها طفل رضيع ترجو أن ينام فى هدوء دون إزعاج ؛ فهم يرفضون أن نلعب بالممرات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
اعتادوا	تعودوا	الصعب	السهل	اجتماع	اجتماعات	آراء	رأى
إزعاج	مضايقة	كبار	صغار	القسم	الأقسام	صرخات	صرخة
				رضيع	رضّع	حركات	حركة
						الممرات	الممر

<u>ماذا ناقش اجتماع الأسرة مع الجيران ؟</u> مشكلة لعب الأطفال فى ممرات العمارة .

<u>ما وجهة نظر الأطفال ؟</u> يريدون اللعب والاستمتاع بطفولتهم .

<u>ما الصعوبة التى يواجهها الأطفال عند اللعب ؟</u> من الصعب اللعب فى هدوء بلا حركة أو صوت .

<u>لماذا وافق القسم الأول من سكان العمارة على اللعب فى الممرات؟</u> لأن لديهم أبناء اعتادوا أصواتهم .

<u>لماذا رفض القسم الثانى أن يلعب الأطفال فى الممرات ؟</u> لأن منهم كبار السن لا يتحملون الأصوات المرتفعة ومنهم من لديه طفل رضيع يجب أن ينام فى هدوء .

<u>رتب الكلمات لتكوّن جملا</u>

❖ **اللعب / والاستمتاع / نريد / بطفولتنا**

● ....

❖ **بلا / أو / حركة / فى / هدوء / صوت / نلعب**

● ....



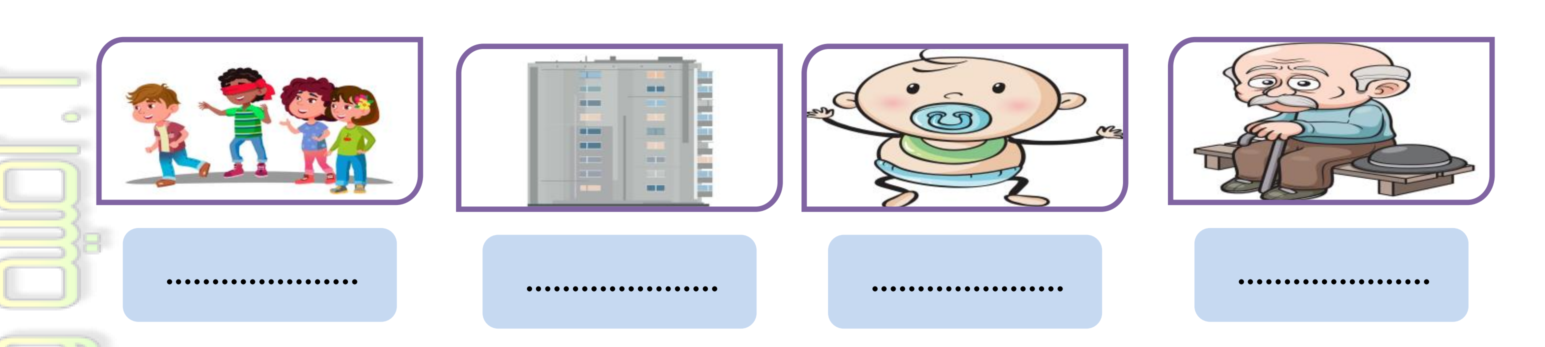
استخرج من القصة

ضمير متكلم	مدًّا بالواو
تنوينا بالكسر	اسم إشارة

حرف جر	حرف عطف	علامة ترقيم	اسم موصول
مفردًا	مثنًى	جمع مذكر	جمع مؤنث
اسمًا	فعلا ماضيا	فعلا مضارعا	ضمير غائب

جملة فعلية

أكمل (عمارة – رضيع – عجوز – لعبة الاختباء)



....

اقرأ ، وأجب

الشبابُ هُم عمادُ أيِّ أمَّةٍ وسرُّ النّهضةِ فيها، وهُم بناةُ حضارتِها، وخَطّ الدِّفاعِ الأوّلِ والأخيرِ عنها

ضع دائرة حول كل كلمة بها همزة قطع (أ)

ضع خطًّا تحت كل كلمة بها ألف وصل (ا)



اجتمع كلا القسمين على أننا من حقنا اللعب وممارسة طفولتنا بحرية وسعادة ، ولهذا فقد وضعوا حلا للمشكلة ، وهو أن قاموا بالاتفاق مع مركز الشباب بالمنطقة على حجز ملعب الكرة ساعتين يوميًّا لنا ، وستقسم مهام الإشراف على الأهل بالتناوب ؛ فكل يومٍ ستكون هناك أسرة مسئولة عن الإشراف علينا بالمركز.

وبالفعل أصبحنا نتجمع يوميًّا في مركز الشباب ، ونلعب بحرّية واستمتاع ، ودون إزعاج الجيران .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
الإشراف	المتابعة	الاتفاق	الاختلاف	مركز	مراكز	اقتراحات	اقتراح
التناوب	التتابع	نتجمع	نتفرق	منطقة	مناطق	سكان	ساكن
استمتاع	تمتع	حرية	عبودية				

❖ <u>كيف تم حل مشكلة الأطفال ؟</u>

- ....

استخرج من الفقرة السابقة

فعلا مضارعا	فعلا ماضيا	اسما أوله (ال)
ضمير غائب	اسم صفة	مثنى
اسم مكان	مفردًا مؤنثًا	جمعًا مؤنثًا
اسم إشارة	مفردًا مذكرًا	جمعًا مذكرًا

- جملة اسمية ....
- جملة فعلية ....

مفرد (الشباب)	جمع (أسرة)	مضاد (حرية)



أنواع الكلمة

صنف الكلمات الآتية (اسم - فعل - حرف)

أطفال – زروع - أو - بستان – حديقة – السـيّارة – إن - أفضال – تلعب – زهور

باسم – أشجار – قطعتها – جمهور – يسير – فصول - مركز - كتب - ارسم - إلى

اسم	فعل	حرف

أكمل بفعل مناسب ، ثم بين نوعه :

❖ .... أبى و أمى — نوعه ....

❖ .... عن النار — نوعه ....

❖ .... الأسد فى الغابة — نوعه ....

❖ .... المعلم عن المدرسة أمس — نوعه ....

أكمل بحرف مناسب ، ثم بين نوعه :

❖ ذهبت .... المكتبة — نوعه ....

❖ خافت الأم .... طفلها — نوعه ....

❖ خرجت أمى .... أختى — نوعه ....

❖ يعيش السمك .... البحر — نوعه ....

❖ نضع الكتب .... الرفوف — نوعه ....

❖ رجع خالد .... أبى إلى البيت — نوعه ....



أَصْحَابُ الْمِهَن

مِصْر تعلو بالحرف   من بدايات الزمن

حقّقت فينا التَّرف   نحنُ أصحَاب المِهن

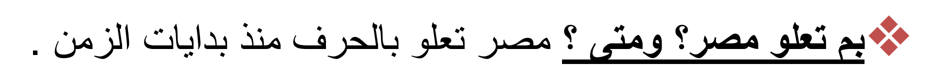
ذاك فلاَّح روى   أرضه عبر الزَّمن

عالم فينا علا   خط أمجاد الوطن

ضابط يحمي الحمى   ذاك حلم من زمن

دائمًا قلْ للأبد   عشتَ حرًّا يا وطن





الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
الحرف	المهن	**تعلو**	تنخفض	**الزمن**	الأزمنة	**أصحاب**	صاحب
بدايات	أوائل	**الترف**	الضيق	**أرض**	أراض/أرضون	**الحرف**	الحرفة
الترف	الرفاهية	**يحمى**	يؤذي	**حلم**	أحلام	**أمجاد**	مجد
روى	سقى	**دائما**	منقطعًا				
خط	كتب	**حرًّا**	عبدًا/مقيدًا				
الأبد	مستمرًا						



❖ **بم تعلو مصر؟ ومتى ؟** مصر تعلو بالحرف منذ بدايات الزمن .

❖ **فيمن حققت مصر الترف ؟** فى أصحاب المهن .

❖ **من الذى يروى الأرض منذ قديم الزمن ؟** الفلاح المصرى .

❖ **كيف علا العالم بمصر ؟** بتسجيله أمجاد الوطن .



❖ **منْ الذى يحمى الوطن ؟** الضابط .

❖ **ماذا يجب أن نقول للأبد ؟** عشتَ حرًّا يا وطن .

استخرج من النشيد

اسم بلد	فعلا مضارعاً	أداة نداء ....
حرف جر	حرف عطف	شدّة ....
إشارة للبعيد	ضمير متكلم	آخره هاء ....
لاماً شمسية	لاماً قمرية	تنويناً بالضم ....
مداًّ بالألف	فعل أمر	مداًّ بالواو ....
مفرداً	جمعاً	مؤنثاً ....

من النشيد صِلْ

١ ٢ ٣ ٤

ضابط يحمي الحمى

عالم فينا علا

ذاك فلاح روى أرضه

نحن أصحاب المهن

هات من الأبيات

معناها (ترتفع) ....

مضادها (نهايات) ....

جمعها (الأزمان) ....

مفردها (المهنة) ....

ضع علامة (√) أو علامة (×)

- يعلو الوطن بالأعلام التى ترفرف فى سمائه ( )
- تبنى أمجاد الوطن بأصحاب المهن ( )
- يحمى الضابط الوطن ويدافع عن أمنه ( )
- المهن والحرف من قديم الزمن ( )

صِلْ

حققّت فينا التّرف	ذاك حلم من زمن
مِصْر تعلو بالحرف	نحنُ أصحَاب المِهن
ذاك فلاّح روى	من بدايات الزمن
ضابط يحمى الحمى	أرضه عبر الزّمن

من يكون ؟

يعلم التلاميذ ويشرح المناهج التعليمية	....
يضحى بنفسه وروحه فداء الوطن	....
يعالج المرضى	....
يرسم الطرق ويبنى المبانى والجسور	....

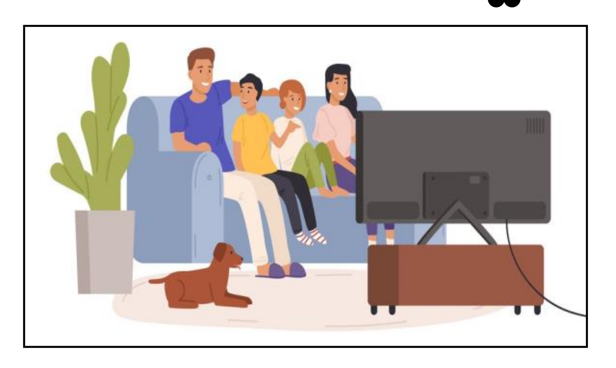






الكلمات ذات النهايات المتماثلة





لَعِبَ	قَلَبَ	تلفزيون	تليفون
عالى	غالى	شجرة	ثمرة
نزول	مثول	كبير	صغير
صعود	سجود	سجادة	سعادة
حديقة	صديقة	غرفة	طَرفة

أكمل بكلمات تنتهى بنفس النهاية كالمثال : -







مكاتب - مراتب	شرفة -	ظرف -	فطور - ....







جعان -	جذور -	نحلة -	سحابة- ....

فقرة إقناعية

أسباب | الرأى | عنوان

اكتب فقرة إقناعية تقنع فيها زملاءك بالتعلم عن بعد

التعلم عن بعد

لم تعد طرق ووسائل الدراسة تقتصر على الورقة والقلم والكتاب فقط ، بل توسعت وتطورت لتشمل التعلم بالانضمام إلى جامعة في بلد أخرى ، والانتساب لها ومشاهدة محاضراتها وإجراء الامتحانات وأنت جالس في بيتك ، وهذا ما أُطلق عليه اسم التعلم عن بعد ، والذي أصبح منتشراً وبشكل كبير جداً في عصرنا هذا ؛ لأسباب مختلفة كالتطور التكنولوجي وتوفر الحاسب المحمول وشبكة الإنترنت لدى المعظم أو حتى الجميع بما فيها العديد من الدول النامية .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ ما عنوان الفقرة ؟

- ....

❖ ما الرأى الذى استخدمه الكاتب فى عرض فقرته ؟

- ....

❖ اذكر أسباب الكاتب لعرض رأيه .

- ....





تقييم تكويني

ظهرت الصحافة قديماً ، و**غرض** الصحافة الأساسى هو نشر المعلومات للناس، أمّا تاريخها فيرجع إلى البابليين حيث عيّنوا كاتبًا مهمته تسجيل الأحداث اليوميّة المهمة وتكمُن أهميّة الصحافة في تزويد الأفراد والجماعات بالمعلومات التي يحتاجونها في حياتهم و**تتجلى** رسالتها في بناء جيلٍ واعٍ ليسير على المبادئ والأخلاق الرفيعة، كما تسعى لنشر المعرفة والثقافة بين الشعوب ، وتنقل الصحافة الأخبار **المستجدة** ؛ حيث تُعدّ الأخبار **وسيلةً** من وسائل الاتصالات التي تُحيط الأفراد علِماً بما يحدث في العالم من حولهم

أجب عن الأسئلة التالية

❖ متى ظهرت الصحافة أول مرة ؟

- ....

❖ ما الغرض الأساسى من الصحافة ؟

- ....

❖ ما أهمية نشر الأخبار فى حياة الشعوب ؟

- ....

❖ هات من الفقرة السابقة : -

- معنى (هدف) .... مفرد (وسيلة) ....
- معنى (الجديدة) .... مضاد (تختفى) ....

❖ اختر الإجابة الصحيحة : -

✓ كلمة (المعرفة) ....

- فعل   اسم   حرف

✓ الكلمتان المتماثلتان فى نهايتهما ....

- تسجيل - تحيط   الثقافة - الصحافة   الجميلات - الرفيعة

✓ كلمة (أحداث) ....

- الف وصل   مد بالواو   همزة قطع



استخرج من الفقرة السابقة

- فعلا مضارعًا .... فعلا ماضيا ....
- اسم إنسان .... ضمير غائب ....
- اسم صفة .... اسم إشارة ....
- حرف جر .... حرف عطف ....
- مدًّا بالألف .... مدًّا بالياء ....
- تنوينًا بالفتح .... تنوينًا بالكسر ....
- لام تعليل .... جمعًا ....
- لامًا قمرية .... لامًا شمسية ....
- اسما موصولا .... مؤنثًا ....
- مذكرا .... ظرف مكان ....
- تنتهى بتاء مربوطة...........................
- جملة فعلية ....

اكتب فقرة إقناعية تقنع فيها والدك أنك تريد ممارسة رياضة السباحة موضحًا وجهة نظرك مع ذكر أسبابك

....

....

....

....

....

....

....

....

المحور الرابع

التَّوَاصُلُ

(التَّكامُلُ فِى الحَياةِ)



التكاملُ فى الأدوار









كل جمعة أذهب مع أبى للتنزه ، ونقوم بشراء عصير الموز المعتاد ، ونسير ونتحدث معًا . ذات جمعة ذهبنا لنشترى عصير الموز اللذيذ ، لكننا لم نجده ، وكذلك لم نجد أى عصير طبيعى آخر ، فسألنا البائع فى تعجب فردَّ قائلا : لست أدرى ما المشكلة ، كل يوم فى التاسعة صباحًا يأتينى شاب يعمل فى متجر للفاكهة بسيارة ومعه فواكه اليوم ، لكنه لم يأت حتى الآن ، فأنا أقوم بعمل عصير طازج بفواكه طازجة من المزرعة . فقرر والدى أن يساعده ، ويذهب إلى متجر الفاكهة لحل مشكلة هذا البائع ، وتوجهنا إليه ، لكننا وجدنا الشَّاب يقف فى متجر خالٍ من أى فاكهة . سأله والدى عن السبب فردَّ فى حزن : بكل صراحة لا أدرى ، كل صباح بعد الفجر مباشرة يأتينى فلاح صاحب مزرعة هنا بجوارنا ، ويعطينى الفاكهة التى أريدها ، ثم أذهب بنصف الكمية إلى محل العصير إلا أنه لم يأتِ اليوم .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ ما عصير الفتاة المفضل ؟

● ....

❖ لماذا لم يصل الموز إلى متجر العصير؟

● ....

❖ ماذا قرر الوالد لحل مشكلة بائع العصير ؟

● ....

❖ لماذا كان متجر الفواكه خاليا من الفاكهة ؟

● ....

استخرج من القصة

اسما	....	مضارعا	....	ماضيا	....
اسم إشارة	....	لام تعليل	....	جمعًا	....
حرف نفى	....	ظرف زمان	....	ضمير متكلم	....
موصولا	....	ياء الملكية	....	اسم مكان	....

تخير الإجابات الصحيحة

معنى [المعتاد]	الغريب	المألوف	السائد
معنى [خالٍ]	مملوء	مغمور	فارغ
مضاد [أدرى]	أجهل	أعلم	أعرف
مضاد [طبيعى]	مصطنع	تقليدى	صناعى

كلمة [الشاب]	جمع	لام شمسية	مد بالألف
جمع [متجر]	تاجر	متاجر	تواجر
كلمة [عصير]	مد بالياء	مفرد	جذورها [عصر]

ضع علامة (√) أو علامة (×)

- يشترى بائع العصير الفواكه من الفلاح ( )
- يبيع متجر الفواكه العصائر ( )
- نختار دائما المتاجر النظيفة الصحية لشراء الفاكهة ( )
- العصائر الطازجة تفيد صحة الجسم ( )

رتب كلمات كل سطر

❖ للتنزه / أبى / كل / مع / جمعة / أذهب

• ....

❖ المزرعة / طازج / أنا / بعمل / بفواكه / أقوم / عصير

• ....

فقرروالدى الذهاب إلى الفلاح فى مزرعته للاطمئنان عليه وحل المشكلة ، وبالفعل ذهبنا إليه ووجدناه جالسًا حزينًا مهمومًا ، فسألناه عن السبب فقال : أستيقظ كل صباح عند الفجر ، أركب جرارى ، وأقطف ثمار الفاكهة ، ثم أتوجه لمحل الفواكه القريب منا لبيعها ، لكننى عندما ركبت الجرار سمعت أصواتًا ثم انطفأ ولم يعد يعمل ، فطلبت مهندسًا لإصلاحه ، ولكنه سيأتينى بعد العصر ، وسيكون الوقت قد مرَّ ولن أستطيع بيع الثمار اليوم . ابتسمتُ قائلة : أبى مهندس عظيم يستطيع مساعدتك ، أليس كذلك يا أبى ؟ بلى يا بنيتى .. أين الجرار؟ قام أبى بإصلاحه سريعًا فتحرك الفلاح وجمع الفواكه ، وذهب إلى المتجر ففرح الشاب كثيرًا وشكر أبى ، وسرعان ما توجه إلى محل العصير لإعطائه الفاكهة التى يريدها فتهلل البائع وشكر ابى كثيرًا ، وقام بإعداد عصير مميز كهدية منه على مجهودنا . وأخيرًا وبعد عناءٍ ورحلة شاقة شربنا عصير الموز معًا ، وتحدثت مع أبى قائلة : لقد تعلمت اليوم شيئًا مهمًا يا أبى ، فكل منَّا يحتاج إلى الآخر ، فلا نستطيع العيش بمفردنا ؛ فأدوارنا تتكامل معًا .

أجب عن الأسئلة التالية

- لماذا قرر الوالد الذهاب إلى المزرعة ؟
  - ....
- لماذا كان الفلاح حزينًا مهمومًا ؟
  - ....
- نْ قام بإصلاح الجرار ؟
  - ....
- ماذا تعلمت الابنة من هذا اليوم ؟
  - ....

استخرج من القصة

حرف عطف	....	مضارعا	....	ماضيا	....
اسم إشارة	....	لام تعليل	....	ظرف زمان	....
حرف نفى	....	أداة استفهام	....	إشارة للبعيد	....
موصولا	....	ياء الملكية	....	اسم مكان	....

اخترِ الإجابات الصحيحة

السؤال			
معنى [أقطف]	أجمع	أحصد	أقطع
معنى [عناء]	تعب	مشقة	راحة
مضاد [حزن]	فرح	ضحك	سعادة

السؤال			
كلمة [أخيراً]	تنوين بالفتح	تنوين بالفتح	مد بالياء
كلمة [العيش]	معناها الحياة	مد بالياء	لام قمرية
كلمة [مزرعة]	جذورها [زرع]	جمع	مؤنث

معنى [أقصد] ....

معنى [فرح] ....

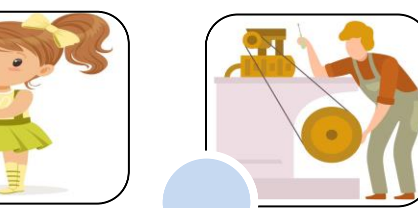
مفرد [فاكهة] ....

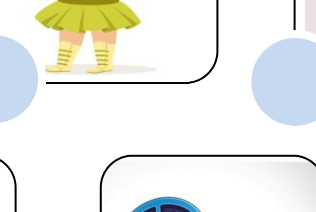
مضاد [أعجز] ....

ضع (√) تحت الأشياء التى وردت بالقصة



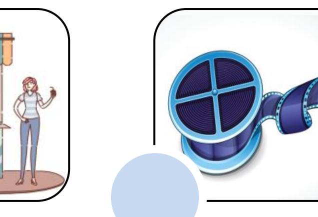












رتب رحلة رغيف الخبز











نعيش فى حىّ متواضع بأطراف المدينة ، ويتحرك التلاميذ فى رحلة شاقة كل يوم للوصول إلى مدارسهم ؛ منهم من يسير على قدميه ، ومنهم من يسير على قدميه ، ومنهم من يتمطى الحمار ، وآخرون يركبون الدراجات ، ولكن أيًّا كانت وسيلة الوصول فهم يستغرقون الساعات فى رحلة مليئة بالعقبات .

لفت هذا الأمر انتباه المسئولين ؛ فذهب أحدهم إلى هذا الحىّ لمعرفة المشكلة . بعدها أخبرهم بأن الدولة قررت بناء مدرسة لتلاميذ هذا الحىّ ، ففرحوا كثيرًا .

شعر أهل الحىّ بالامتنان للدولة التى سعت لإقامة هذا المشروع ، ولإحساسهم بالمسئولية ذهبوا إلى المكان الذى ستبنى به المدرسة ، وعرضوا على القائمين عليه أن يشاركوا فى بعض الأعمال أو يتكفَّلوا بتوفير بعض الأدوات .

وفى وقت قصير أنشئت المدرسة بفضل جهود الدولة ومشاركة أبناء الحىّ ، وظهرت فى أحسن صورة ، وذاع صيتها بين الأحياء المجاورة ، وأصبح الجميع فخورين بمدرستهم ووطنهم .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
متواضع	بسيط	انتباه	غفلة	حى	أحياء	أطراف	طرف
أطراف	نهايات	معرفة	جهل	الحمار	الحمير	العقبات	العقبة
شاقة	مرهقة	المشكلة	الحل	المشروع	المشاريع	المسئولين	المسئول
يمتطى	يركب	تُبنى	تُهدم	مشاركة	مشاركات	جهود	جهد
العقبات	الصعوبات	توفير	إهدار				
لفت	جذب	ظهرت	اختفت				
الامتنان	الشكر						
إقامة	إنشاء						
يتكفلون	يتحملون						
ذاع صيتها	اشتهرت						
المجاورة	القريبة						

لماذا كانت رحلة التلاميذ إلى مدارسهم شاقة ؟ لأن المدارس بعيدة .

كيف يذهب التلاميذ إلى مدارسهم ؟ سيرًا على الأقدام أو ركوب الحمير والدراجات .

ما المشكلة التى يعانى منها أهالى الحىّ ؟ عدم وجود مدرسة لأبنائهم فى الحى .

كيف تم حل المشكلة ؟ قررت الدولة إنشاء مدرسة لتلاميذ هذا الحىّ .

كيف ساعد أهالى الحىّ الدولة ؟ قرروا المشاركة فى أعمال المشروع وأن يتكفلوا بتوفير بعض الأدوات .

لماذا فرح أهل الحىّ ؟ تم إنشاء المدرسة فى وقت قصير بفضل جهود الدولة ومشاركتهم .

استخرج من الفقرة

اسماً	اسم حيوان	اسم جماد ....
حرفين للجر	حرفين للعطف	اسم إشارة ....
مفرد مؤنث	مفرد مذكر	ظرف مكان ....

اسم موصول للمذكر	اسم موصول للمؤنث
جمع مذكر	جمع مؤنث

جملة فعلية

جذور كلمة [مشروع]

كلمتين متماثلتين فى النهاية

❖ نعيش فى حيّ .... بأطراف المدينة

○ راقٍ متواضع متحضر ريفى

❖ كلمة (إقامة) ....

○ اسم ألف وصل همزة قطع مؤنث

❖ تحليل كلمة (الدَّرَّاجات) إلى مقاطع صوتية

○ ....

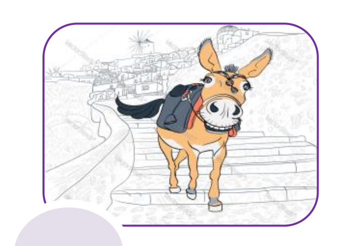
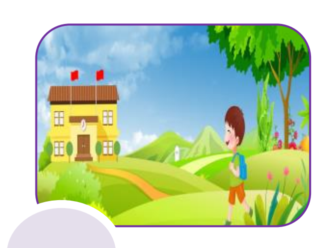


رتب حسب أحداث القصة

- قررت الدولة إقامة مدرسة بالحىّ .
- وقد شارك الأهالى الدولة فى أعمال البناء .
- نعيش فى حىّ متواضع بأطراف المدينة .
- ويمتطى بعض التلاميذ الحمار فى رحلة شاقة إلى المدرسة .
- قدم الأهالى بعض الأدوات لتيسير أعمال البناء .
- أنشئت المدرسة بفضل جهود الدولة والأهالى .
- يركب التلاميذ الدراجات كوسيلة مواصلات مرهقة إلى المدرسة .






ضع علامة (√) أو علامة (×)

- رحلة التلاميذ إلى المدرسة شاقة ومرهقة ( )
- اهتمت الدولة بمشكلة الحى ( )
- أنشئت فى الحى مدرسة صغيرة وبعيدة ( )
- شارك أهل الحى الدولة فى أعمال إقامة المدرسة ( )



المفرد والمثنى والجمع



مفرد



مثنى

جمع

ثنِّ واجمع الكلمات الآتية : -

المفرد	المثنى	الجمع
المسجد	المسجدان - المسجدين	المساجد
القرية	....	....
القناة	....	....
المصرى	....	....
القاضى	....	....
الوادى	....	....
الجمل	....	....

ضع الجمع المناسب مكان النقط فيما يلى : -

الحصون - الأطباق - السائحون - المنافقون - الأجراس

- .... تدق .
- .... تحمى البلاد .
- .... فوق المائدة .
- .... مكروهون من الله .
- .... عائدون من الرحلة .





ثَنِّ واجمع الجمل التالية : -

❖ المؤمن صابر .

- ....

❖ هذه طائرة محلقة

- ....

❖ هذا رجل صائم

- ....

❖ هذا الصانع هو الذى يقوم بصناعة الأثاث

- ....

الحدائق أنواع عديدة ، منها : حديقة الخضراوات التى نزرع فيها أنواعاً من الخضراوات ، مثل : الخيار والطماطم والبسلة والأعشاب التى نحب أكلها طازجة . ومنها حديقة الصخر ، ذات النباتات الجبلية بألوانها الخلابة . ومنها الحديقة النباتية ، التى نزرع فيها نباتات دائمة الخضرة ، مثل نباتات الأماكن الحارة .

استخرج من الفقرة الآتى :

- كل جمع واذكر مفرده

الجمع	....	....	....	....	....	....
المفرد	....	....	....	....	....	....

- فعلين وبين نوعهما

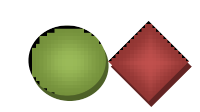
الفعل	....	....
نوعه	....	....

- ثلاثة أسماء مفردة

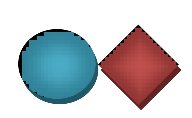
....



الْمُقَايَضَةُ

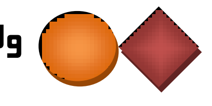


في العصور القديمة لم تظهر الحاجة للنقود ؛ حيث كان كل شخص يبادل جزءً من إنتاجه مقابل السلع التي ينتجها الآخرون ، فمثلا من يمتلك قمحاً بمزرعته لكنه يحتاج إلى ألبان فيذهب إلى شخص يمتلك بقرة فيبادل اللبن بالقمح .

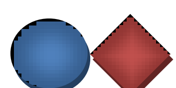


وسُمى هذا النظام نظام المقايضة ، فهو يقوم على مبادلة شيء بشيء آخر ، فالذي يمتلك شيئاً لا يحتاج إليه ، ويريد شيئاً بحوزة شخص آخر يقوم بمقايضة هذا الشخص على ما يمتلك دون استخدام وسيلة تبادل كالمال .





ولم يكن شرطا أن يتم تبادل سلعة بسلعة ، لكنهم كانوا يتبادلون الخدمات مقابل خدمة يقدمها له على حسب وظيفته ؛ فإذا كان خيَّاطاً فسيخيط له ملابسه ، وإذا كان نجَّاراً فسيصنع له كرسيًّا ، وهكذا .



لنظام المقايضة إيجابيات ؛ حيث يتبادل الطَّرفان المنافع بحصول كل طرف على سلعة يمتلكها الآخر ؛ كأن يتم تبديل السكر بالأرز مثلا ، ويتم تسويق المنتجات وبيعها .. ولكن من عيوبها عدم وجود معيار محدد يعطى الأشياء قيمتها الحقيقية ، فكانوا يتبادلون السلع بالاتفاق ، ويمكن أن تكون هناك سلعة قيمتها أغلى من الثانية مثلا ، وعدم الحاجة إلى بعض السلع بسبب تكرار تبادلها أو عدم أهميتها بالنسبة للطرف الآخر ، فلن تتم عملية المقايضة ؛ فالنظام يحتاج إلى وجود طرفين يحتاجان إلى تبادل السلع معاً .



ثم تطورت عملية المقايضة لتبادل العملات الثمينة كالفضة والذهب بالسلع التي يمتلكها الآخر ثم تطورت إلى العملات الورقية بشكلها الحالي .



ضع علامة (√) أسفل الأشياء التي وردت بالنص











لماذا لم تظهر الحاجة إلى النقود قديمًا ؟ بسبب أنهم كانوا يتبادلون السلع .

ما المقايضة ؟ هى نظام تبادل شيء بشيء آخر .

ما عيوب نظام المقايضة ؟ عدم وجود معيار محدد يعطى للأشياء قيمتها الحقيقية .

كيف تطور نظام المقايضة ؟ أصبحت بالعملات المعدنية ثم الورقية .

استخرج من الفقرة

اسم حيوان	اسم نبات	اسم جماد ....
اسم إشارة	حرف جر	ضمير غائب ....

- اسم موصول لمؤنث .... اسم موصول لمذكر ....
- مثنى مذكر .... جمع مؤنث ....

فعلا مضارعا	فعلا ماضيا	حرف عطف ....
مدًّا بالياء	همزة قطع	تنوينا بالكسر ....

- جذور كلمة (مريض) ....
- كلمتين متماثلتين فى النهاية ....

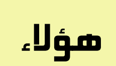
معناها [المنتجات]	مضادها [يفقد]
مفردها [عيب]	جمعها [أنظمة]
معناها [ثمن]	مضادها [أرخص]



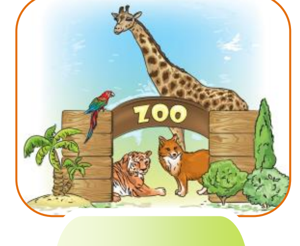
أسماء الإشارة





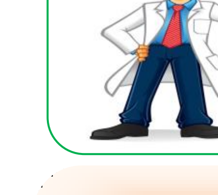
هذا — هذه — هذان — هاتان — هؤلاء




هذه — ذلك — تلك

عبر عن كل صورة مستخدما اسمَ إشارة للقريب





هذه .... — .... — ....

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط : –

- ❖ .... الفلاحة نشيطة
- ❖ .... التلميذ مجتهد
- ❖ .... الزهرتان متفتحتان
- ❖ .... الأولاد مهذبون
- ❖ .... الكتاب نافع
- ❖ .... الشجرة عالية
- ❖ .... البابان مغلقان



فقرة لاقتراح حل مشكلة

مشكلة | معلومات | حل | سبب الحل

فى المدرسة تتراكم مياة الأمطار فى الملعب ونواجه نحن التلاميذ **مشكلة** صعوبة اللعب والاستمتاع بوقت الفسحة .

قمنا نحن التلاميذ بجمع **المعلومات** التى تساعدنا فى حل هذه المشكلة لعرضها على مدير المدرسة

ففى وقت الشتاء تزداد كميات المياه فى الفناء أو فى الملعب الخاص بالألعاب الرياضية فلا نقوم بممارستها أو التدريب فنحرم من نشاط نحبه

وقد وجدنا **حل لهذه المشكلة** وهى إنشاء براميل للأمطار أو بلاعات تصريف جانبية

ومن مميزات هذا **الحل** هو تصريف المياة أولا بأول فلا وجود فرصة لتراكم المياه فتجف الأرض باستمرار ونحظى بوقت ممتع لممارسة أنشطة كثيرة واللعب فى فناء جاف وملعب نظيف دائمًا

أجب عن الأسئلة التالية : -

- ما المشكلة التى عُرضت فى الاقتراح السابق ؟

....

- ما رأيك فى الحل المقترح للمشكلة ؟

....

....







تقييم تكوينى

تقع مصر فى موقع ممتاز ؛ فهى تطل على بحرين ، وهذان البحران هما : البحر المتوسط ، والبحر الأحمر ، ويحيط بها من الشرق والغرب صحراوان كبيرتان .ويمر بها النيل العظيم ، الذى ينبع من البحيرات الاستوائية ، ويصب فى البحر المتوسط عن طريق فرعين ، هما : فرع رشيد ، وفرع دمياط . ومساحة مصر تحتل جزءً من قارتين . هما : قارة إفريقيا ، وقارة آسيا ، فما أجمل مصر بين الأوطان ! .

استخرج من الفقرة السابقة : -

اسمين: .... – ....

فعلين: .... – ....

حرفين للجر: .... – ....

ظرف مكان: ....

ثلاثة أسماء مثناه: .... – .... – ....

اسم مكان: ....

ثلاثة أسماء مفردة: .... – .... – ....

اسم بلد: ....

- أسلوب تعجب ....
- كلمتين متماثلتين فى النهاية ....

ضمير غائب للمفرد:

ضمير غائب للمثنى:

اسم إشارة للمثنى:

همزة قطع:



أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب : –

- .... رجل مهذب . ... طالبتان مجتهدتان .
- .... جنود أوفياء . ... بنات فضليات .

أكمل كل جملة باسم إشارة مناسب : –

- .... وطنى . ... طالبات .
- .... أشجار . ... معرض الكتاب .
- .... صنع الله . ... علماء أفاضل .
- .... كتب جيدة . ... مساجد فسيحة .
- .... الكمائم تحجب الأتربة .

أكمل كل جملة بضمير للمتكلم : –

- .... مجتهدة . ... صادقات .
- .... مثقف . ... مجتهدون .

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب : –

- .... عالم . ... عالمات .
- .... تفعلين الخير . ... متفوقان .

أجب بما هو مطلوب : –

- .... يستمع إلى شرح المعلم **(ضع اسمًا مناسبًا)**
- الكتاب .... الحقيبة **(ضع حرفًا مناسبًا)**
- المعلم .... المجتهد **(ضع فعلا مناسبًا)**
- وقف المذنب .... القاضى **(ضع ظرفًا مناسبًا)**
- حمل الهواء البخار إلى .... **(ضع كلمة تبدأ بهمزة قطع)**
- .... فى مصر رائع **(ضع اسمًا يبدأ بألف وصل)**



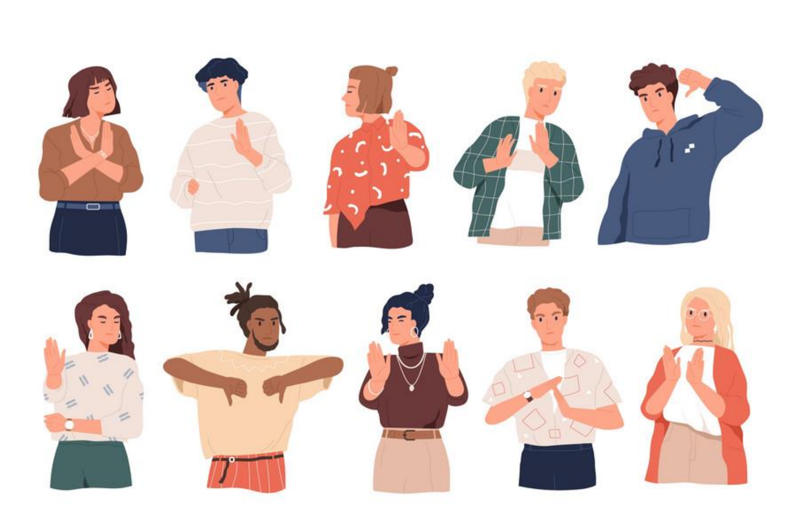
المحور الرابع

التَّوَاصُلُ

(التَّكامُلُ فِى الحَياةِ)



التكاملُ فى المجتمعِ









أُخْتِي وقِصَّةُ كِفاحٍ

سأحكى لكم اليوم قصة أختى ، فهى ليست قصة عادية ولكنها قصة كفاح ، وسأبدأ منذ لحظة ولادتها ، فقد كنت متحمسًا كثيرًا لرؤية أختى لأول مرة مولدها بالمستشفى ، وكنت حينها أبلغ من العمر سبعة أعوام ، وعندما نظرت إليها شعرت بأن شكل وجهها مختلف عنى ، لكننى لم أهتم فهى طفلة رضيعة صغيرة . وبعد شهور ، لاحظت بالفعل الاختلاف ، وتأكدت شكوكى ، فتحدثت مع أبى متسائلا : هل ملك مختلفة عنى يا أبى ؟ أم ما المشكلة ؟ نظر إلىَّ أبى قائلا : نعم يا مالك ، ملك من ذوى الإرادة .. رددت قائلا : لم أفهم يا أبى ، هل يمكنك أن توضح لى أكثر ؟ ردَّ أبى : بالطبع يا مالك ، فذوو الإرادة فئة من الناس يكون لديهم قصور فى قدراتهم البدنية أو الحسية أو العقلية أو النفسية بشكل كلى أو جزئى ، وتمت تسميتهم ذوى الإرادة نظرًا للجهود الجبارة التى يبذلها كل منهم فى التغلب على التحديات اليومية لتحقيق الإنجازات المختلفة . فهمت يا ابى ، لكن ملك ليس لديها قصور فى قدرتها البدنية فهى تتحرك وتلعب . ردَّ أبى موافقًا على كلامى : ملك لديها قصور فى قدرتها العقلية ، وتحتاج منا لجهود وتكاتف لنساعدها على مواصلة حياتها . شعرت بالحزن على أختى ، ولكن سرعان ما تغير هذا الحزن إلى عزيمة وإرادة ، فهم ذوو الإرادة وعلينا مساعدتهو والوقوف بجانبهم .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ منْ صاحب القصة وعمن يتحدث ؟

○ ....

❖ ما سبب اختلاف " ملك " عن أخيها " مالك " ؟

○ ....

❖ منْ ذوو الإرادة ؟

○ ....

❖ لماذا سُمِى ذوو الإرادة بهذا الاسم ؟

○ ....

❖ لماذا شعر " مالك " بالعزيمة بعد الحزن ؟

○ ....

❖ ما القصور التى تعانى منه " ملك " ؟

○ ....



تخير الإجابة الصحيحة

معنى [متحمس]	نشيط	كسول	مندفع
معنى [قصور]	تقصير	ضعف	منازل
معنى [عزيمة]	إرادة	عجز	عقيدة

مضاد [كل]	جميع	جزء	بعض
مضاد [مختلفة]	متماثلة	مألوفة	متشابهة

جمع [قصة]	قصص	قصائص	قصاصات
مفرد [شكوك]	شكوة	شكوى	شك

رتب الكلمات لتكوّن جملة مفيدة

- مالك / عنه / أن / مختلفة / شعر / ملك / أخته
- ....
- ملك / من / الإرادة / ذوى
- ....
- قصور / ذوو / فئة / لديها / الإرادة / الناس / من
- ....

مَنْ القائل ؟

نعم يا مالك ، ملك من ذوى الإرادة	....
هل ملك مختلفة عنى يا أبى ؟	....

استخرج من القصة

اسم ولد	اسم بنت	اسم مكان ....
حرف عطف	حرف جر	ضمير غائب ....
لام تعليل	حرف نفى	نداء ....

- اسم إشارة للمذكر .... أداة استفهام ....
- ضمير غائب للمؤنث .... ضمير غائب للجمع ....

فعلا مضارعا	فعلا ماضيا	علامة ترقيم ....
مدًّا بالياء	همزة قطع	تنوينا بالكسر ....

- اسم موصول للمؤنث .... ياء ملكية ....
- أسلوب استفهام ....
- جذور كلمة (عزيمة) ....
- كلمتين متماثلتين فى النهاية ....

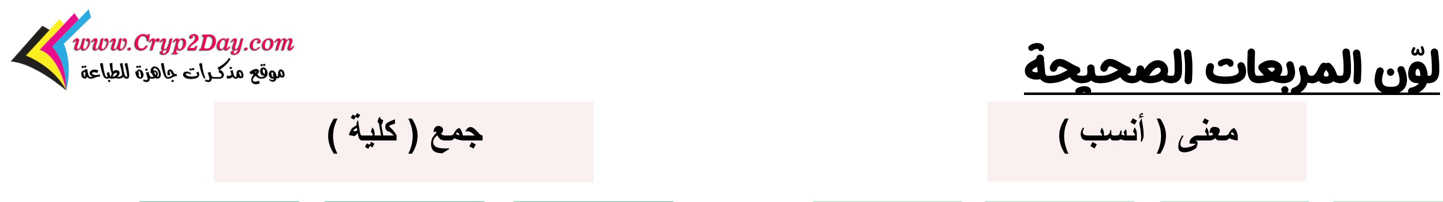
معناها [تعاون]	مضادها [كبيرة]
مفردها [قدرة]	جمعها [لحظات]
معنى [البدنية]	جمع [وجه]

قرأتُ كثيرًا وبحثت اكثر ؛ لأتعرف أحسن وأنسب الطرق للتواصل معها وتنمية المهارات العقلية لديها وبالفعل ، بدأت باستخدام الألعاب السهلة ، وكانت تتعلمها ببطء ولكنها تتقنها فى النهاية . واستمررنا هكذا فترة ، حتى أصبحت فى سن الالتحاق بالمدرسة ، واجهنا عدة تحديات من رفض وعدم قبول لها أو من تجنب التعامل من أصحابها ، ولكنها أصرت وحاولت واجتهدت حتى أثبتت لكل من بالمدرسة أنها تستطيع . استمر الكفاح والمثابرة حتى وصلت إلى الجامعة ، وواجهت المشكلة نفسها التى واجهناها من قبل عند التحاقها بالمدرسة ، فلا أحد يتوقع أنها تستطيع النجاح والتفوق ، وكثير من الأهل والأصحاب قاموا بتثبيطنا قائلين : يكفيها التعليم المدرسى ، فلا جدوى من الاستمرار فى التعليم الجامعى ، فهى لن تستطيع العمل بعد ذلك ، ولكنها أصرت على الاستمرار ، وقررت الالتحاق بكلية التربية الخاصة لتساعد الأطفال من ذوى الإرادة فى التعليم . وبالفعل أكملت دراستها بنجاح وكانت من المتفوقات فى هذا المجال ، وعملت بمركز خاص بذوى الإرادة . عندما أنظر لأختى أشعر بالفخر والاعتزاز بأنها أختى ، فلديها قلب كبير معطاء ، وقوة تحمل ، وإصرار عجيب يجعلنى أخجل من نفسى .

أجب عن الأسئلة التالية

- عمَّ كان يبحث " مالك " ؟
- ....
- ما التحدى الذى واجهته " ملك " منذ صغرها فى تعليمها ؟
- ....
- ما نتيجة إصرار " ملك " على مواصلة تعليمها ؟
- ....
- لماذا كان الآخرون يثبطون عزيمة " ملك " وأسرتها ؟
- ....
- لماذا أصرت " ملك " على استكمال دراستها الجامعية ؟
- ....
- لماذا يشعر " مالك " بالفخر ؟
- ....
- صف " ملك " كما وضحها " مالك " .
- ....





لوّن المربعات الصحيحة

معنى (أنسب)

أجمل	أفضل	أكثر	أقوى

جمع (كلية)

كلوات	كليات	كُلى

مضاد (معطاء)

مناح	وهاب	مناع	مكرم

مفرد (جهود)

جهاد	اجتهاد	جهد

كلمة (معطاء)

همزة قبلها مد	مد بالألف	مد بالواو

ضع علامة (√) أو علامة (×)

- ذوو الإرادة لديهم قصور فى قدراتهم العقلية فقط
- يواجه ذوو الإرادة فى حياتهم العديد من التحديات
- اختلافات البشر هى سر تميزهم
- تراعى الدولة ذوى الإرادة فى دور للرعاية

عبرعن الصورة باستخدام أسماء الإشارة





....

....

اختر الدائرة الصحيحة

مملـ	عطـ	سا.........ـل	لـ......ؤ
ؤ / ء	ئ / ء	ؤ / ئ	ؤ / أ



بعد بدء العام الدراسى الجديد بأسبوع ، دخل المدير فصلنا ومعه تلميذ فى مثل أعمارنا يعرفنا به قائلا : هذا تلميذ جديد اسمه باسم ، فلترحبوا به وتعرفوه بأنفسكم وبالمدرسة .كان باسم مبتسمًا ، بشوش الوجه ، لكنه يرتدى نظارة سوداء ومعه عصًا رفيعة صغيرة لم نفهم فى بادئ الأمرقصته ، وعند انتهاء الحصة وجرى التلاميذ على الحديقة ، رأيت باسمًا جالسًا فى مكانه ، لم يتحرك فتعجبتُ ، وسألته : ألن تذهب معنا إلى الحديقة ؟ فاعتذروقال : شكرًا لكِ ، أودُّ البقاء فى الفصل وتناول الطعام ، فتركته وذهبت ، ولكننى أشعربأنه مختلف عنَّا ولا أعرف السِّر .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
ترحيب	تحية	**بادئ**	آخر	**نظارة**	نظارات	**التلاميذ**	التلميذ
بادئ	بداية	**مبتسما**	عابسا	**عصا**	عَصِيّ		
أود	أريد	**انتهاء**	بدء				

صف باسم. كان باسم مبتسمًا ، بشوش الوجه ، يرتدى نظارة سوداء ومعه عصًا رفيعة صغيرة .

ماذا فعل التلاميذ عند انتهاء الحصة ؟ جرى التلاميذ إلى الحديقة .

لماذا مكث " باسم " فى الفصل ؟ ليتناول طعامه .

بماذا شعرت " أميرة " تجاه " باسم " ؟ شعرت بأنه مختلف .

استخرج من القصة

اسم مذكر	اسم مؤنث	اسم جماد
حرف نفى	حرف جر	ظرف زمان

- اسم إشارة للمذكر .... أداة استفهام ....

فعلا مضارعا	فعلا ماضيا	علامة ترقيم
مدًّا بالياء	همزة قطع	تنوينا بالكسر

عدتُ إلى البيت وكان بالى مشغولا بصديقنا باسم الجديد ، فكنت شاردة الذهن وقت الطعام مع أسرتى . بعد الطعام جلست فى غرفتى وجاءتنى والدتى متسائلة : ماذا بكِ يا بنيتى ؟ لم تتحدثى وتحكى لنا عن مغامراتك مثل كل يومٍ . رددت قائلة : جاءنا اليوم تلميذ جديد فى صفنا ولكنه مختلف عنا بعض الشئ ولم أفهم ما المشكلة طلبت منى أمى أن أصفه وعندما فرغت قالت لى قالت لى تعالى يا أميرة لأريك بعض الصور على الحاسوب وبالفعل رأيت العديد من الصور وأشرت لأمى هذا يشبه باسما . فابتسمت أمى وقالت يفتقد حاسة البصر فلايرى وهناك غيرهم من يفتقد حاسة السمع أو لا يستطيع السير أو يفتقد عضوا من أعضاء جسمه وهناك من يفتقد مهارة من المهارات كالمهارات الإجتماعية أو العقلية .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
شارد	غير منتبه	**مشغول**	فارغ	**البيت**	البيوت	**مغامرات**	مغامرة
فرغت	أكملت	**فرغت**	بدأت	**المشكلة**	المشكلات	**الصور**	الصورة
يفتقد	يخسر			**صف**	صفوف		

<u>كيف كان حال " أميرة " عندما عادت إلى البيت ؟</u> بالها مشغولا على صديقها " باسم " وشاردة الذهن .

<u>كيف عرفت الأم أن " باسمًا " فاقد البصر ؟</u> من وصف " أميرة " والصور على الحاسوب .

<u>ما الذى يميز فاقدى بعض الحواس من غيرهم ؟</u> لديهم القوة والإصرار على النجاح .

<u>كيف تعامل الزملاء مع " باسم " ؟</u> أقاموا احتفالا صغيرًا للترحيب به .

استخرج من القصة

- ظرف زمان .... ياء ملكية ....
- حرف نفى .... نداء ....
- اسم جماد .... اسم مكان ....
- أداة استفهام .... اسم إشارة للمذكر ....

مضاد [عبست]

معنى [يخسر]

مفرد [حواس]

جمع [مهارة]

كلهم أطفال مثلك بل بالعكس يتميزون أكثر منا ولديهم القوة والإصرار على النجاح وأرتنى أمى بعض الصور لعلماء وفنانين وأدباء يفتقدون عضوا أو حاسة لكنهم استطاعوا النجاح والتميز الآن فهمت يا أمى سأتعاون مع زملائي لمساعدته والاهتمام به فقمت بإرسال رسائل لهم ووضعنا خطة صغيرة للترحيب بباسم وبالفعل أقمنا احتفالا صغيرا وعرفناه بنا وقمنا بجولة فى المدرسة ومن يومها أصبح من أعز الأصدقاء .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
الإصرار	التصميم	الإصرار	التكاسل	حاسة	حواس	علماء	عالم
الاهتمام	الاعتناء	الاهتمام	الإهمال	جولة	جولات	فنانين	فنان
أعز	أحب					أدباء	أديب

ما الذى يميز فاقدى بعض الحواس من غيرهم ؟ لديهم القوة والإصرار على النجاح .

كيف تعامل الزملاء مع " باسم " ؟ أقاموا احتفالا صغيرًا للترحيب به .

استخرج من القصة

- معنى (التوفيق) ....
- معنى (أفضل) ....
- مضاد (الضعف) ....
- مضاد (الاهمال) ....

جمعين للمذكر

مفردين للمؤنث

كلمتين تنتهى [ة]

كلمة تبدا بهمزة قطع

- مفرد (أعضاء) ....
- مفرد (فنانين) ....

حرفين للعطف مختلفين

كلمتين تنتهى [ء]

كلمتين على نفس الوزن

فعلين ماضيين



مَنْ القائلُ ؟

الآن فهمتُ يا أمي	....
كلهم أطفال مثلك	....

صل الصور بالعبارات التالية







- ❖ بالإصرار والعزيمة والصبر والمصابرة يتحقق النجاح
- ❖ نساعد فاقدى البصر دائمًا بحب وود
- ❖ ذوو الإرادة مختلفون عنا ولكنهم يتميزون أكثر منا

ضع علامة (√) أو علامة (×)

- " باسم " تلميذ مبتسم بشوش الوجه
- يفتقد " باسم " حاسة السمع
- يوجد علماء وأدباء ناجحون من ذوى الإرادة
- احتفل الزملاء بـ " باسم " وعرفوه بأنفسهم

إجابة واحدة فقط صحيحة ضع علامة (√) أسفلها

الكلمة		
صحراءٌ	همزة على السطر	مد بالياء
جريءٌ	مد بالواو	همزة على السطر
أتوضأ	همزة على السطر	همزة قطع
لجوءٌ	تنوين بالفتح	مد بالياء

ضمائر المخاطب

تستخدم عند مخاطبة الآخرين



أنتَ



أنتِ



أنتما



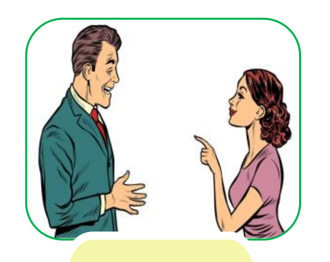
أنتم



أنتن



أنتما



أنتما



أنتم

أكمل الجمل بضمير مخاطب مناسب : -

- .... طالب مجتهد .   ... تفعلين الخير .
- .... أطباء ماهرون .   ... طالبات قارئات .
- .... ضيفان كريمان .   ... مثقفات .
- .... تحبان الخير للجميع .
- .... معلمون حريصون على نفع الأجيال .

ضع خطًّا تحت كل ضمير مخاطب : -

- قال تعالى : ﴿ أنّي مسَّنى الضُّرُّ وأنتَ أرحمُ الرَّحمين ﴾
- أنتما تصلان رحمكما .   أنتم تكتبون الدرس بخطٍّ جميل .

ثَنِّ واجمع الجملة التالية مع تغيير ما يلزم : -

أنتَ أديبٌ مشهور

- ....

اللُّغَةُ وَسِيلَةُ التَّوَاصُل

اللغة هى الوسيلة لتبادل الفكر والمشاعر للتواصل بين الناس ، ولهذا فإنها تلعب دوراً مهمًّا فى تواصل وتكاتف المجتمع .. ولكى نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع ؛ نشأت لغات عديدة .

هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصَّوتية التى يستخدمها ذوو الإرادة سمعيًّا [الصُّمّ] وصوتيًّا [البكم]

وهى تستخدم حركات اليدين [كالأصابع لتوضيح الأرقام والحروف] ..

وتعابيير الوجه [لنقل المشاعر والميول] ..

وحركاة الشفاة حيث يقرأ الأصم الكلمات [من الشفاة مباشرة] ..

وحركة الجسم [كإشارات على الكتف أو الرأس فى استعمال إيحائى لتوضيح الرَّغبات والمعانى] .

وطريقة " برايل " للمكفوفين : هى طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذى لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهى مجموعة من الرموز ، كل رمز يتكون من نقاط بارزة ، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها .

على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ، ولو بقدر طفيف ، للتواصل الفعَّال مع كل الفئات .



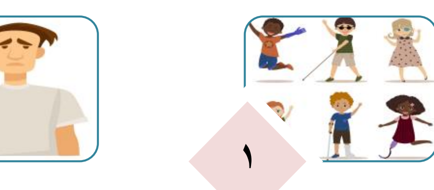
- **ما وسيلة تبادل الفكر والتواصل بين الناس ؟** اللغة .
- **ما سبب تعدد اللغات ؟** لكى نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع.
- **ما طريقة " برايل " ؟** هى طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذى لا يرى (قراءة الكلمات المكتوبة) .
- **صف طريقة " برايل "** فهى مجموعة من الرموز ، كل رمز يتكون من نقاط بارزة ، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها

أكمل النص التالى [صوتيًّا - اللغة - التواصل - التعبير - الإشارة - البكم]

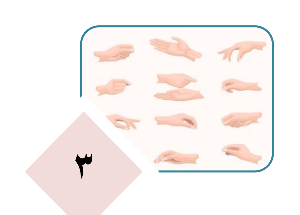
يطلَق مصطلح لغة .... على وسيلة .... غير الصوتيّة التي يستخدمها الأشخاص المعاقون سمعياً و............................... (الصمّ، و...............................)؛ لإرسال .... واستقبالها والتخاطب بها، وذلك لتمكينهم من فهم الآخرين، أو............................... عن الذات

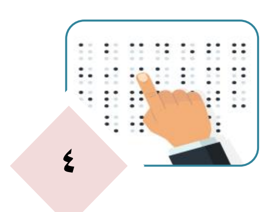


ضع رقم كل صورة أمام العبارة المناسبة لها


١


٢


٣


٤

- تستخدم طريقة برايل لقراءة الكلمات المكتوبة
- الأصم هو من فقد حاسة السمع
- ذوو الإرادة لديهم قصور فى القدرات العقلية أو الجسدية
- لغة الإشارة هى حركات اليدين للتواصل مع الصم والبكم

استخرج من النص السابق

- مضاد (إخفاء) .... معنى (تعاون) ....
- مفرد (الأجسام) .... جمع (الفئة) ....

ضمير غائب للمذكر	
اسم موصول للمذكر	
ضمير غائب للمؤنث	
اسم موصول للمؤنث	

فعلا	....
جمع مؤنث	....
ظرف مكان	....
جمع مذكر	....

- حروف جر مختلفة .... ، .... ، ....
- مدود مختلفة .... ، .... ، ....
- لامًا شمسية .... لامًا قمرية ....





ضمائر الغائب

تستخدم عند التحدث عن أشخاص غائبين

هو — هى — هم — هن

هما — هما

أكمل الجمل بضمير غائب مناسب : -

- .... طالب مجتهد .
- .... يؤدون الصدقات
- .... لا يكذبان .
- .... شجاع .
- .... لا تهمل دروسها .

ثَنِّ واجمع الجمل التالية وغيرها يلزم : -

❖ هو مؤدب

- ....
- ....

❖ هى صائمة

- ....
- ....

❖ هو لا يلعب فى الشارع

- ....
- ....



كتابة رأى

عدد الكلمات | رأى | سبب | مثال | تكرار الرأى

يرى بعض أولياء الأمور أن المنصات التعليمية هى أفضل وسيلة للتعلم عن بعد ولكن يرفضها البعض الآخر ويفضلون المدرسة كوسيلة للتعلم المباشر . فما رأيك فى هذا ؟

الرأى : - أنا أرى أن علينا الجمع بين الوسيلتين فى التعلم .

السبب : - وأرى هذا ؛ لأنَّه يعتبر تعدد مصادر للتعلم والمعرفة .

الأمثلة : - لو اعتمد التلاميذ على المنصات التعليمية فقط سيفتقدوا أهم عنصر فى العملية التعليمية وهى المشاركة والتفاعل الذى يفيدهم فى الأسئلة المباشرة والتعلم عن طريق الخطأ .

ولو اعتمدوا على المدرسة فقط سيفتقدون الشرح فى أوقات ما بعد المدرسة .

الرأى مرة أخرى : - فمن رأيى أن يجمع التلاميذ بين مميزات المنصات التعليمية والشرح داخل المدرسة .

❖ **أكمل الآتى : -**

○ عدد الكلمات المستخدمة ....

❖ **هل هناك تسلسل فى الفكر ؟**

○ ....

يرى البعض أن الإنترنت وسيلة جيدة لجمع المعلومات والمعرفة ويرفض البعض الآخر أن للإنترنت مساوئ ويجب تشديد الرقابة عليه . فما رأيك فى هذا ؟

....

....

....

....

....

....





تقييم تكويني

النقود هي وسيلة تعمل كوسيطٍ وبديلٍ عن المعادن مثل الذهب؛ فمن خلالها يتم تسيير العمليات التجاريّة بين مجموعةٍ من الأشخاص؛ حيث تتميّز بدورها الأساسيّ والمؤثّر في نظام الاقتصاد العالميّ، كما تُساعد على استمرار عمليات تبادل وبيع وشراء المُنتجات وإنتاجها؛ إذ تُشكّل النقود منفعةً للمجتمعات، وتُساهم في تعزيز نموّ وتطور الحضارات، كما من المُمكن تخزين النقود وتوفيرها في المَصارف أو تحويلها إلى عقارات أو شراء المعادن الثمينة بها

أجب عن الأسئلة التالية : -

- فيم تستخدم النقود ؟ ....
- ما أهمية النقود للاقتصاد العالمي ؟ ....
- اذكر عدة منافع للنقود . ...

....

استخرج من الفقرة السابقة : -

اسمين		فعلين	
....	....	....	....

حرفين للجر		حرفين للعطف	
....	....	....	....

اسم جماد		اسم بلد		ظرف مكان	
همزة قطع		ضمير غائب		لامًا شمسية	

- جملة فعلية ....
- جملة اسمية ....



اذكر نوع كل كلمة تحتها خط : –

- نفذ **الجندى** أوامر القائد ....
- **مَنْ** ذاكر الدرس ؟ ....
- **فعل** الطالب الخير ....
- الطلاب يسعون **إلى** النجاح ....

حدد نوع كل اسم تحته خط فى الجمل الآتية : –

- تفتخر **مصر** بأبنائها العلماء ....
- **الأسد** مفترس ....
- **المدرسة** نظيفة ....
- الأرنب يأكل **الجزر** ....
- **سامح** تلميذ مجتهد ....
- **التفوق** هدف عظيم ....

اذكر نوع الفعل فيما يلى : –

- لا **يتكلم** الطالب أثناء شرح الدرس ....
- الإنسان الذى **يسيطر** عليه الغضب غير محبوب ....
- **ساعد** الوالد ابنه ....
- **صار** اللبن جبنًا ....
- **ذاكر** جيدًا ثم ناقش معلمك ....
- **احترم** والديك ....

أجب بما هو مطلوب : –

- أكلت .... التفاحة . **(اسم إنسان)**
- .... تقع الأقصر ؟ **(أداة استفهام)**
- .... يدافع عن ماله . **(ضمير مناسب)**
- .... يشتركان فى المسابقة . **(مثنى)**
- .... والديك . **(فعل أمر)**

تقييم تكويني

الاحتياجات الخاصة هي عبارة عن مصطلح لوصف الأشخاص الذين يحتاجون إلى مساعدة وتأهيل بسبب تعرضهم لمشاكل صحية في جزء من أجزاء جسمهم، أي بسبب إصابتهم بإعاقة طبية، أو نفسية، أو عقلية، والإعاقة بحسب ما ورد عن منظمة الصحة العالمية هي العجز الذي يشعر به الإنسان، وعدم قدرته ذلك الشخص على النشاط، والشعور بتقييد المشاركة والصعوبة في تنفيذ المهام والأعمال، لهذا تعتبر الاحتياجات الخاصة من الظواهر المعقدة في مجتمعنا، لأنها تحد من قدرة الفرد وتّقلل إنتاجيته في المجتمع

- مَنْ أصحاب الاحتياجات الخاصة ؟ ....
- ما الإعاقة ؟ وما أنواعها ؟ ....

هات من النص السابق : -

- مفرد كلمة (الأنشطة) .... جمع كلمة (احتياج) ....
- معنى كلمة (المساهمة) .... مضاد كلمة (الاستطاعة) ....

استخرج من النص : -

- ضمير غائب للمفرد المؤنث .... حرف جر ....
- اسم موصول للمفرد المذكر .... حرف عطف ....
- اسم موصول للجمع المذكر .... مد بالواو ....
- اسم إشارة للمفرد المذكر .... مفرد ....
- اسم إشارة للبعيد .... اسم إشارة للقريب ....
- اسم ينتهي بهمزة على السطر .... همزة قطع ....
- كلمة بها مد بالياء .... كلمة بها مد بالألف ....
- لامًا شمسية ....
- لامًا قمرية ....
- فعلا مضارعًا .... علامة ترقيم ....



يرى البعض أن الطائرة هى أفضل وسيلة للسفر بين محافظات مصر المختلفة ويرفض البعض الآخر الطائرة ويفضلون العربات السياحية المكيفة . فما رأيك فى هذا ؟

....

....

....

....

....

....

❖ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : -

- احتياجات ....
- المجتمع ....
- مشكلات ....

❖ رتب الصور التالية وعبر عنها بفعل مضارع : -

❖ صوب الخطأ مع التصحيح : -

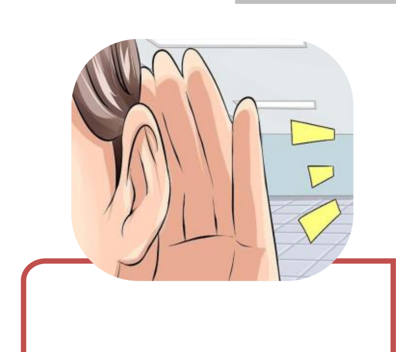
- هذا العالم هو **<u>التى</u>** فاز بجائزة نوبل فى الكمياء ....
- **<u>يستخرج</u>** الدولة البترول من باطن الأرض ....





أكمل مستعينًا بالكلمات التالية

جرار - طريقة برايل - المقايضة - كنز - نقود معدنية - يمتطيان - أصم - إعاقة جسدية

















عبر عن الصورة بجمل اسمية مفيدة :



.... لديهم قصور فى .... الجسدية

.... هو من فقد حاسة ....

ذوو الإرادة .... عنا لكنهم متميزون

.... هو من ليه قصور فى .... السمع

عبر عن الصورة بجمل فعلية مفيدة :

....

....

....

....

معجم الكلمات

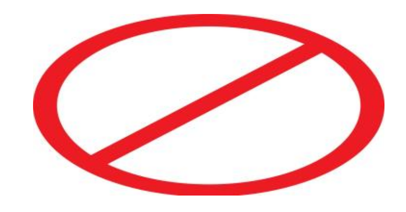


سيارة إلكترونية



موسوعة

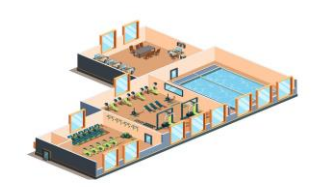
ممَرّ



الكفّ



إزعاج



مركز شباب



خَطّ



الحِرف



روى



مزرعة



جرار



أقطف



يمتطي



أرباح



عقبات







خياطة



سباك



نجار



مقايضة



سلع

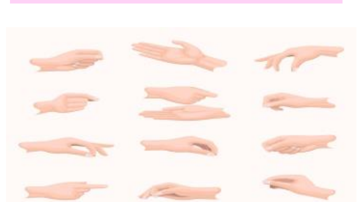


ذوو الإرادة





كفيف

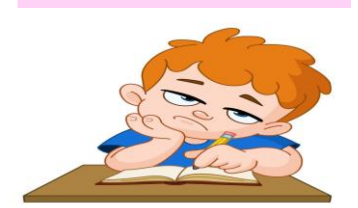


رموز لغة الإشارة

طريقة برايل



تكاتف



شارد الذهن



الصم



البكم

	الكلمات الشائعة
الموضوع الأول	**الكف - اعتاد - إزعاج - الإشراف على - التناوب - الحرف - الترف - روى - خط - الحمى - الأبد**
الموضوع الثاني	**متواضع - شاقة - يمتطي - العقبات - الامتنان - يتكفل - ذاع صيته - السلع - بحوزة - إيجابيات - المنافع - معيار - قيمة**
الموضوع الثالث	**بادئ - أود - شارد الذهن - بنيتي - الإصرار - الوسيلة - التكاتف - رمز - بارزة - الفعال**









الأَسْوَدُ الْغَالِى أَخُوهُ الأَبْيَضُ   بِالحُــبِّ تَبْنِى عِـزَّنَــا أَيْدِينَــا

فَارْفَـعْ شِـعَارًا للسَّــلامِ فَإِنَّــه   بِالحُبِّ يَبْقَى فى الحَيَاةِ سِنِينَــا

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : -

- يعيش البشر على كوكب الزهرة ( )
- لا فرق بين أسود وأبيض فالناس إخوة ( )
- بالحب والتعاون تبنى الأوطان عزها ( )
- يتحدث العالم بلغة واحدة ( )

أكمل ما يلى : -

- دعا الشاعر فى آخر النشيد ....

استخرج من البيتين السابقين : -

- اسمًا .... فعل مضارع ....
- فعل أمر .... حرف جر ....
- مضادين .... لامًا شمسية ....

هات : -

- معنى (الغالى) .... جمع (شعار) ....
- مضاد (يبقى) .... مفرد (سنين) ....



ابتسمتّ قائلة : أبى مهندس عظيم يستطيع مساعدتك ، أليس كذلك يا أبى ؟ بلى يا بنيتى .. أين الجرار ؟ قام أبى بإصلاحه سريعًا فتحرك الفلاح وجمع الفواكه ، وذهب إلى المتجر ففرح الشاب كثيراً وشكر أبى ، وسرعان ما توجه إلى محل العصير لإعطائه الفاكهة التى يريدها فتهلل البائع وشكر ابى كثيراً ، وقام بإعداد عصير مميز كهدية منه على مجهودنا

استخرج من القصة : -

- أسلوب استفهام ....
- جملة فعلية ....
- فعلا ماضيا .... فعلا مضارعًا ....
- مدًّا بالياء .... تنوينًا بالفتح ....
- كلمة بمعنى (فرح) .... كلمة مضادها (يعجز) ....

حول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر مرة والجمع المذكر مرة أخرى : -

أنت مهندس عظيم

- ....
- ....

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : -

- الذى يستطيع إصلاح الجرار هو المزارع ( )
- نستطيع أن نعيش بمفردنا فى الحياة ( )
- يمر عصير الموز برحلة تبدأ من الحقل وتنتهى بمتجر العصير ( )

رتب رحلة عصير الموز حسب قراءتك للقصة

أخرج الجد خطاباً مرسلا من أوربا كتبته له أخته ، وقال : وصل هذا الخطاب إلىّ بعد ثلاثة أشهر من إرساله . قالت بسنت : ثلاثة أشهر ! الآن بإمكانك إرسال أية رسالة إلى أيّة منطقة بالعالم بضغطة زرّ من خلال البريد الإلكترونى ، ولا يستغرق الأمر سوى دقائق معدودات .

❖ ما قصة الخطاب الذى أخرجه الجد من صندوق الذكريات ؟

o ....

❖ كيف يتم إرسال الرسائل فى عصرنا الحديث ؟

o ....

❖ هات : -

o معنى (معدودات) .... مضاد (معدودات) ....

o مفرد (أشهر) .... جمع (الخطاب) ....

❖ استخرج من الفقرة السابقة : -

o اسم إنسان .... فعلا ماضيا ....

o فعلا مضارعًا .... اسم إشارة ....

o ظرف زمان .... حرف جر ....

o حرف نفى .... اسم جماد ....

o اسم بلد .... كلمة تبدأ بهمزة قطع ....

اكتب إعلانًا عن منتج جديد ترغب فى اختراعه فى المستقبل موضحًا اسم المنتج والفئة المستهدفة وأهمية هذا المنتج وإيجابياته .

....

....

....

....



مراجعة عامة

مِصْرَ تعلو بالحرف	من بدايات الزمن
حقّقت فينا التّرف	نحنُ أصحَاب المِهن

❖ **استخرج من البيتين : -**

- اسم بلد ....
- حرف جر ....
- فعل مضارع .... فعل ماضٍ ....
- ضمير متكلم .... لامًا شمسية ....

❖ **هات ما يلى : -**

- معنى (تعلو) .... مضاد (الترف) ....
- مفرد (أصحاب) .... جمع (الزمن) ....

❖ **اذكر كيف تعلو مصر** ....

منذ سنوات طويلة اختفت مهنتى ، فقد كنت أحمل على ظهرى صندوقاً خشبيًّا مستطيل الشكل يحوى عجائب الصور وغرائب القصص . وأسير فى الشارع وأردد عبارات شعبية طريفة . . وقام هذا الرجل باستخدام الصندوق ، وروى لنا قصة من التراث من قصص " كليلة ودمنة " ، وقمنا بالتقاط الصور معه

❖ **اختر الإجابة الصحيحة : -**

- اسم الصندوق الخشبىّ الذى يحمله الرجل ....

صندوق العجب   صندوق السينما   صندوق الفرجة

- روى الرجل قصة من قصص ....

السندباد البحرى   كليلة ودمنة   ألف ليلة وليلة

- الخطوط العربية تحمل أسماء ....

الملوك   المدن   العصور التاريخية

- معنى كلمة (أردد) ....

أكرر   أتردد   أقلق



تعتبر اللغة العربية واحدة من اللغات الساميّة ، التى تشكّلت وتطوّرت كغيرها من اللغات بسبب انتشار السّاميين في أماكن متعدّدة ومختلفة المناخات والظروف، فصارت اللهجات لغاتٍ مختلفةً عن بعضها، وإذا كان للغة العربية وجهان؛ منطوقٌ ومكتوبٌ، فذلك يعنى أن الكلمة المنطوقة سبقت المكتوبة، فالكتابة تعتبر ظاهرة حديثة إذ لم تكن موجودة فيما مضى، والدليل على وجاهة هذا الرأي هو أن العديد من اللغات في العالم اليوم لا تزال منطوقة ولا يكتبها أصحابها .

ضع سؤالا للإجابات الآتية

انتشرت اللغة العربية بسبب انتشار الساميين فى أماكن متعددة .

- ....

للغة العربية وجهان ؛ منطوق ومكتوب .

- ....

أكمل ما يلى : -

- معنى كلمة (متعددة) .... مفرد كلمة (اللهجات) ....
- مضاد كلمة (مضىء) .... جمع كلمة (اللغة) ....

استخرج من الفقرة السابقة : -

- اسمًا .... فعلا ماضيا ....
- فعلا مضارعًا .... حرف جر ....
- اسم إشارة للقريب .... اسم إشارة للبعيد ....
- ضمير غائب .... اسمًا موصولا ....
- مثنىً .... جمعًا ....
- حرف نفى .... مدًّا بالواو ....
- كلمة تنتهى بهمزة على السطر ....
- جملة فعلية ....



تٌعتبر مهنة رجل الإطفاء من أصعب المهن في العالم ، فهي تتطلّب من رجال الإطفاء الركض نحو مبنى يحترق في الوقت الذي يحاول فيه جميع من في المبنى الخروج والنجاة بحياتهم، لذا فهم يٌعرّضون أنفسهم للخطر لأنّ هناك من يحتاج المٌساعدة ، لذلك تكون حياة رجل الإطفاء على المحك في كلّ مناوبة، خصوصاً أنّ إطفاء الحرائق ليس مٌهمّته الوحيدة، فبعض رجال الإطفاء مٌدرّبون على التّعامل مع الحالات الطارئة الأخرى، وذات الأولويّة كحوادث الغرق، لذا فمٌهمتهم خطيرة، ومٌرهقة للغاية.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : -

❖ تتحدث الفقرة عن مهنة رجل ....

○ القانون   الإطفاء   الحكمة

❖ مهنة هذا الرجل ....

○ بسيطة   عادية   خطيرة

❖ مرادف (الركض) ....

○ السرعة   الجرى   التسلق

❖ مفرد (الحرائق) ....

○ الحريق   الحريقة   الحرقة

❖ مضاد (مرهقة) ....

○ مريحة   سهلة   معقدة

اذكر بعض المهن الأخرى .... ، ....

استخرج من الفقرة السابقة : -

- ضمير غائب للمفرد .... ضمير غائب للجمع ....
- اسم إشارة للبعيد .... اسم موصول ....
- كلمة تنتهى بهمزة .... كلمة تبدأ بهمزة ....

دائمًا قلْ للأبد   عشتَ حرًّا يا وطن

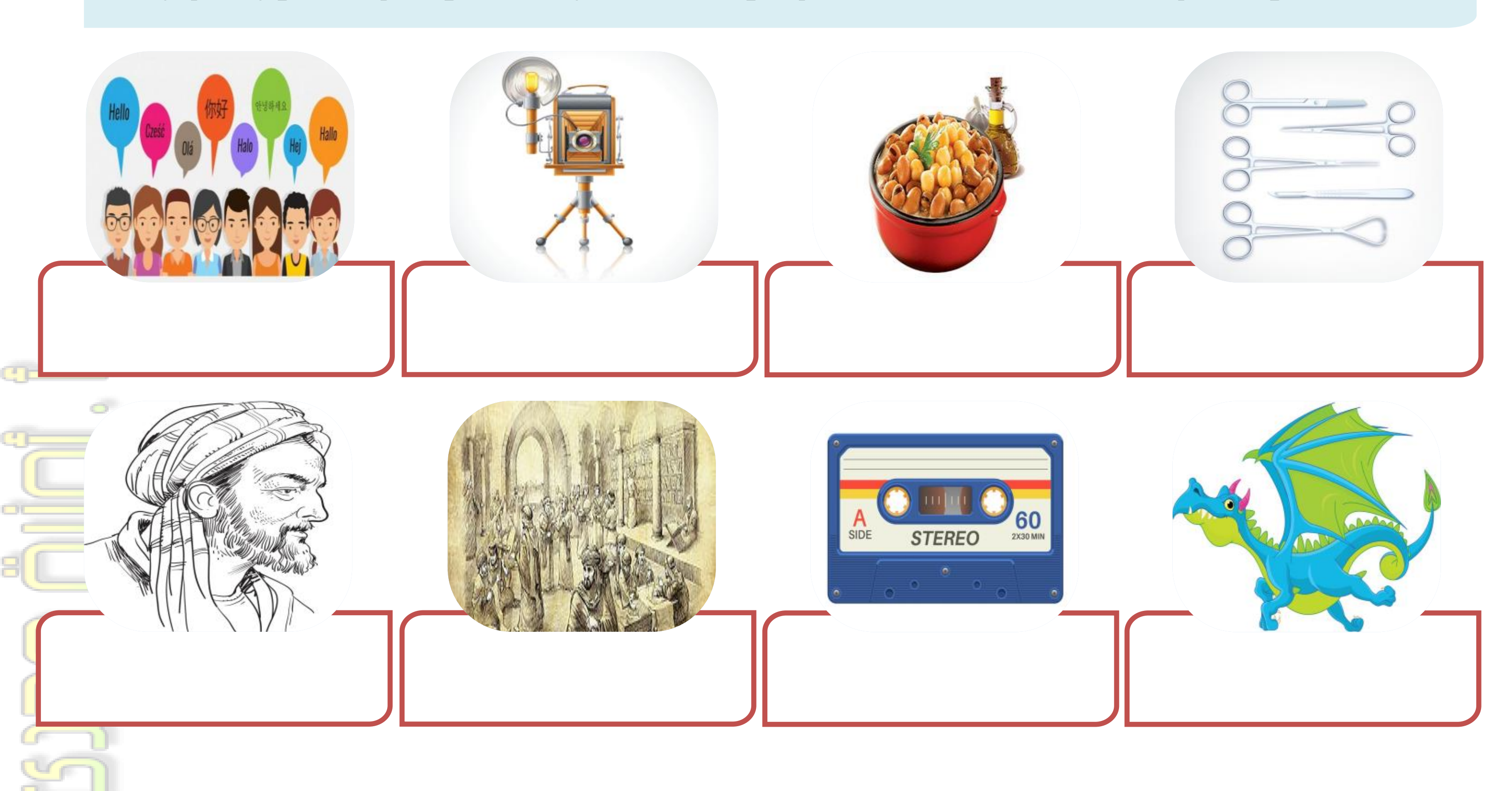
ماذا تقول دائمًا ؟ ....

استخرج من البيت : –

- مدًّا بالألف .... حرف مشدد ....
- فعل أمر .... أسلوب نداء ....
- حرف جر .... همزة قطع ....
- مفرد (أوطان) .... معنى (مستمرًا) ....
- مضاد (سجينًا) ....

أكمل مستعينًا بالكلمات التالية

ثقافات متنوعة – شريط كاسيت – بيت الحكمة – القُمرة – وجبة شعبية – ابن سيناء – أدوات جراحة – حيوان منقرض





عبر عن الصورة بجمل اسمية مفيدة :

مشرقة ....

مرتفعة فى السماء ....

وسيلة مواصلات حديثة ....

الساعة ....

عبر عن الصورة بجمل فعلية مفيدة :



....



....



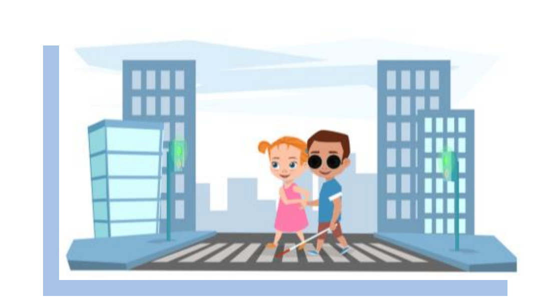
....

....

عبرعن الصور الآتية بجملة اسمية



....



....

المحتوى

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ [من الماضى إلى المستقبل]





المحتوى

المحور الرابع : التواصل [التكامل فى الحياة]